

Remote Learning Packet

NB: Please keep all work produced this week. Details regarding how to turn in this work will be forthcoming.

March 30 - April 3, 2020

Course: 10 Spanish II

Teacher(s): Ms. Barrera anna.barrera@greatheartsirving.org

Supplemental links: www.conjuguemos.com
www.spanishdict.com

Weekly Plan:

Monday, March 30

- Cuando Eramos Ninos! Read about favorite childhood toys and school experience.
- Answering questions, reading about daycare centers and practicing the vocabulary.

Tuesday, March 31

- Cuando Eramos Ninos! Practice answering questions about readings having to do with childhood.
- Writing about what toys you use to play with when you are a child.

Wednesday, April 1

- Cuando Eramos Ninos! Reading about nursery rhymes and practicing your pronunciation
- Practicing the difference between the pronunciation of r and rr.

Thursday, April 2

- Translation and practicing when and how to use the regular irregular imperfect tense.
- Grammar practice using the workbook handouts.

Friday, April 3

- Cuando Eramos Ninos! Reading about science and your interests as a child
- Reading and translating.

Statement of Academic Honesty

I affirm that the work completed from the packet is mine and that I completed it independently.

I affirm that, to the best of my knowledge, my child completed this work independently

Student Signature

Parent Signature

Monday, March 30

Capitulo 4A: Cuando Eramos Ninos! Read about favorite childhood toys and school experience.

1. Textbook, page 192 - **Activity 9** *Las analogias* Read and write the correct answer that is related to the word. In a loose -leaf paper write down your answers for this exercise and the exercises to follow. Make sure you date all your exercises. Thank you.
2. Textbook page 192 - Culture: Las guarderias infantiles: Read about daycare centers in spanish speaking countries then answer in spanish the question next to Pre-AP integration.
3. Core Practice 4A-2: Que estan haciendo? Look at the drawings and tell what the people are doing.

Tuesday, March 31

Capitulo 4A: Cuando Eramos Ninos! Practice answering questions about readings having to do with childhood.

1. Textbook, page 192 - Activity 11 - *Y tu, que dices?* Answer the four questions having to do with toys in a complete sentence. You might have already done this activity but repetition is good for the memory.
2. Textbook, page 193 - Activity 12 - *Como cuidar al nino?* Read the announcement and then answer in Spanish the five sentences about the announcement. Answer in complete sentences.

Wednesday, April 1

Capitulo 4A: Cuando Eramos Ninos! Reading about nursery rhymes and practicing your pronunciation.

1. Textbook, page 193 - Pronunciacion - the sounds of *r* and *rr*. Read about how to differentiate between the consonants *r* and *rr*. Now practice saying the words listed in the reading and then read the lullaby at least three times in order to practice the pronunciation between *r* and *rr*.
2. Textbook p. 194 - Grammar - Activity 14 - En la casa de nuestros abuelos. Write the entire paragraph and fill in the blank with the correct imperfect verb.
3. Guided Practice Activities 4A1 and 4A-2: The Imperfect tense, Regular verbs: Fill in the blanks with the correct verb then translate Exercise A through D.

Thursday, April 2

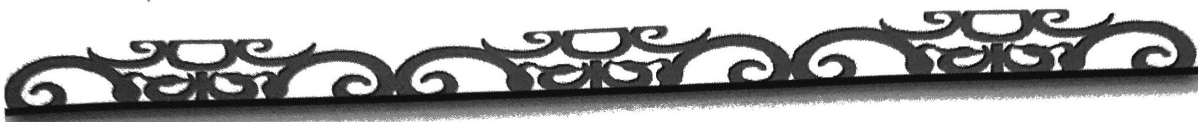
Capitulo 4A: Cuando Eramos Ninos! Translation and practicing when and how to use the regular and irregular imperfect tense.

1. Textbook p.196 Grammar - Read about the irregular verbs and then do Activity 16 - Los veranos en Boston. Write the entire article and then fill in the blank with the appropriate irregular imperfect tense.
2. Guided Practice Activities 4A-3 and 4A-3a: Fill in the blanks with the appropriate irregular imperfect tense and then translate Section A and Section B, Section A (the imperfect review).

Friday, April 3

Capitulo 4A: Cuando Eramos Ninos! Reading about science and your interests as a child.

1. Textbook p.197- Activity 17 *Un nino inteligente* (Las ciencias) Write the article in Spanish and fill in the blank with the correct regular or irregular imperfect tense.
2. Textbook p. 197 Activity 17. After you have finished this activity now I would like for you to translate the entire article with the answers that you filled in the previous activity.
3. Textbook p. 197 - Activity 18. *Y tu, que dices?* There are 3 questions that have more than 1 question in each. Answer the questions in Spanish using complete sentences.



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 4A

Fecha _____

Core Practice **4A-2**

¿Qué están haciendo?

Look at the drawings and tell what the people are doing.



1. Los niños coleccionan _____.



2. Luisita le da de comer a _____ tres veces al día.



3. A Sergio le gusta jugar con _____.



4. Los niños juegan en el _____.



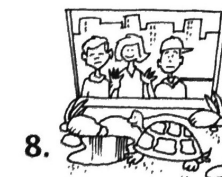
5. Carlitos y Ricardito están en _____.



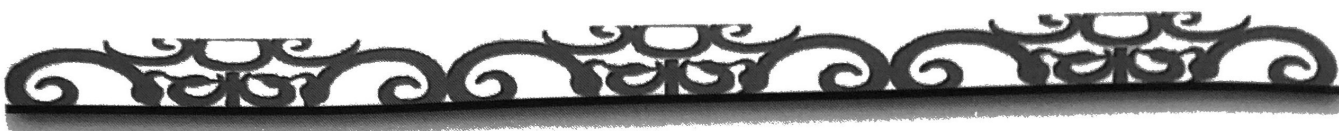
6. Manolo salta _____.



7. La joven _____ molesta a su hermanito.



8. Los niños quieren comprar una _____.



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 4A

Fecha _____

Guided Practice Activities 4A-1**The imperfect tense: Regular verbs (p. 194)**

- The imperfect tense is used to talk about actions that happened repeatedly in the past.

Rafael caminaba y Ramiro corría en el parque.

Rafael used to walk and Ramiro used to run in the park.

- Here are the regular forms of **-ar**, **-er**, and **-ir** verbs in the imperfect tense:

	jugar	hacer	vivir
yo	jugaba	hacía	vivía
tú	jugabas	hacías	vivías
usted/él/ella	jugaba	hacía	vivía
nosotros/nosotras	jugábamos	hacíamos	vivíamos
vosotros/vosotras	jugabais	hacíais	vivíais
ustedes/ellos/ellas	jugaban	hacían	vivían

- Note the accents on **jugábamos** and throughout the conjugations of the **-er** and **-ir** verbs.
- These expressions can cue you to use the imperfect: **generalmente, por lo general, a menudo, muchas veces, de vez en cuando, todos los días, nunca.**

A. Write the infinitive form of each conjugated verb. The first one is done for you.

- | | | | |
|------------------|--------------------------|--------------|-------|
| 1. jugaba | _____ <i>jugar</i> _____ | 5. ofrecía | _____ |
| 2. molestaba | _____ | 6. permitían | _____ |
| 3. coleccionaban | _____ | 7. corríamos | _____ |
| 4. obedecías | _____ | 8. vivíamos | _____ |

B. Fill in the blanks with the correct form of the **-ar** verbs in the imperfect tense. Follow the model.

Modelo Tú habl*abas* _____ con mucha gente.

- Alicia siempre molest_____ a su hermana.
- Mis tíos nunca nos regal_____ nada a nosotros.
- Pedro le d_____ agua al perro muchas veces.
- Yo siempre me port_____ bien enfrente de mis padres.
- A menudo nosotros jug_____ en el parque.



Nombre _____ Hora _____

Capítulo 4A

Fecha _____

Guided Practice Activities 4A-2

The imperfect tense: regular verbs (continued)

C. Write the correct endings for the -er and -ir verbs below. Follow the model.

Modelo Por lo general, yo obedec *ía* _____ a mis padres.

1. Mis primos me ofrec _____ sus bloques de vez en cuando.
2. A menudo mis tíos me permit _____ comer una galletas.
3. Generalmente, mamá pon _____ la mesa.
4. Mis hermanos y yo hac _____ la cama todos los días.
5. Tú viv _____ en la misma ciudad que yo.

D. Complete the sentences below to describe what people *used to do*. Use the drawings and the verbs in parentheses as clues. Follow the model.



Modelo Mario _____ *saltaba* _____ a la cuerda. (saltar)



1. Ellos _____ dinosaurios en la escuela primaria. (coleccionar)



2. Ellas _____ todos los días. (pelearse)



3. Nosotros _____ al tenis los domingos. (jugar)



4. Tú _____ en la biblioteca los fines de semana. (leer)



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 4A

Fecha _____

Guided Practice Activities 4A-3**The imperfect tense: irregular verbs (p. 196)**

- There are only three irregular verbs in the imperfect tense: **ir**, **ser**, and **ver**. Here are their forms:

	ir	ser	ver
yo	iba	era	veía
tú	ibas	eras	veías
usted/él/ella	iba	era	veía
nosotros/nosotras	íbamos	éramos	veíamos
vosotros/vosotras	ibais	erais	veíais
ustedes/ellos/ellas	iban	eran	veían

- Note that only the **nosotros** forms of **ir** and **ser** carry accents.
- **Ver** uses the exact same endings as regular **-er** verbs, and is only irregular because of the added "e".

A. Choose the correct verb in parentheses to complete each sentence. Circle your choice. Use the chart above to help you. Follow the model.

Modelo Clara y Nubia (**eran** / **iban**) mis amigas.

1. Por lo general, yo (**era** / **veía**) a mis primas.
2. Mis primos nunca (**veían** / **iban**) conmigo al mercado.
3. Mis hermanos y yo (**éramos** / **íbamos**) muy traviesos.
4. ¿Tú (**ibas** / **veías**) muchas películas?

B. Complete the following sentences using the imperfect form of the verb in parentheses. Follow the model.

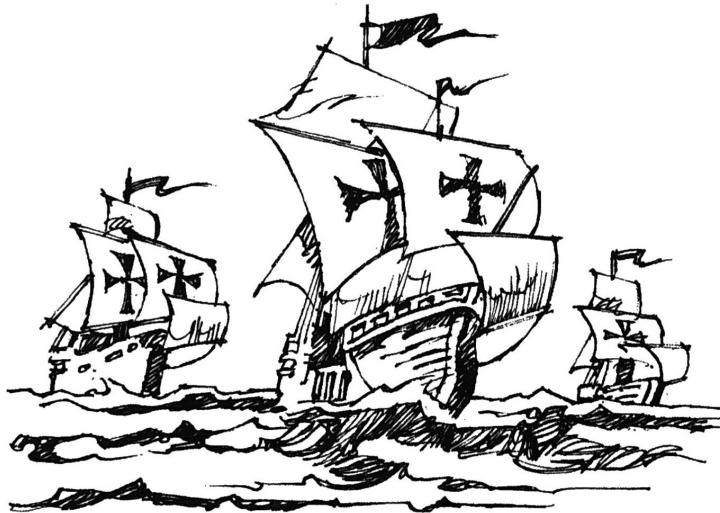
Modelo Nosotros (**ir**) íbamos a la escuela todos los días.

1. ¡Mi mamá (**ser**) _____ muy traviesa de niña!
2. Nosotros generalmente (**ver**) _____ la tele en casa.
3. De niña, yo (**ir**) _____ a la casa de mis tíos de vez en cuando.
4. La familia de mi mamá (**ver**) _____ a la abuela durante las vacaciones.
5. Juana y yo (**ser**) _____ muy buenas amigas.

Capítulo 4A**Guided Practice Activities 4A-3a****The imperfect tense: review**

A. Below are two paragraphs about Christopher Columbus. As you read, fill in the blanks with the appropriate imperfect form of the verbs given. The first one has been done for you.

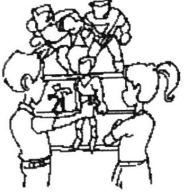
Cuando Cristóbal Colón _____ *tenía* _____ (tener) diez años, le _____ (gustar) mucho navegar (*to sail*) con su papá. Cristóbal y sus amigos _____ (imaginar) lugares distantes y exóticos que ellos _____ (ir) a visitar algún día. Sus padres siempre _____ (decir): "Es importante imaginar y descubrir (*discover*)". Cristóbal _____ (pensar) mucho y realmente _____ (querer) buscar un lugar nuevo.



Cuando _____ (ser) mayor, él _____ (hablar) de vez en cuando con los reyes (*kings, rulers*) de España para pedirles dinero para sus exploraciones. Los reyes _____ (decir): "Cristóbal, tú _____ (ser) un buen explorador de niño con tu padre. Tú _____ (ver) muchos lugares nuevos. Es importante ahora descubrir una nueva ruta a la India". Cristóbal siempre _____ (explorar) y _____ (ver) muchos lugares nuevos, pero nunca encontró la ruta a la India.

¿Qué están haciendo?

Look at the drawings and tell what the people are doing.



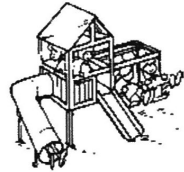
1. Los niños coleccionan muñecos.



2. Luisita le da de comer a los peces tres veces al día.



3. A Sergio le gusta jugar con los dinosaurios.



4. Los niños juegan en el patio de recreo.



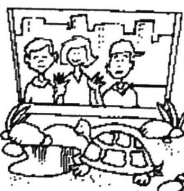
5. Carlitos y Ricardito están en la guardería infantil.



6. Manolo salta a la cuerda.



7. La joven traviesa molesta a su hermanito.



8. Los niños quieren comprar una tortuga.

Capítulo 4A

Guided Practice Activities 4A-1

The imperfect tense: Regular verbs (p. 194)

- The imperfect tense is used to talk about actions that happened repeatedly in the past.

Rafael caminaba y Ramiro corría en el parque.
Rafael used to walk and Ramiro used to run in the park.

- Here are the regular forms of **-ar**, **-er**, and **-ir** verbs in the imperfect tense:

	jugar	hacer	vivir
yo	jugaba	hacía	vivía
tú	jugabas	hacías	vivías
usted/él/ella	jugaba	hacía	vivía
nosotros/nosotras	jugábamos	hacíamos	vivíamos
vosotros/vosotras	jugabais	hacíais	vivíais
ustedes/ellos/ellas	jugaban	hacían	vivían

- Note the accents on **jugábamos** and throughout the conjugations of the **-er** and **-ir** verbs.
- These expressions can cue you to use the imperfect: **generalmente, por lo general, a menudo, muchas veces, de vez en cuando, todos los días, nunca.**

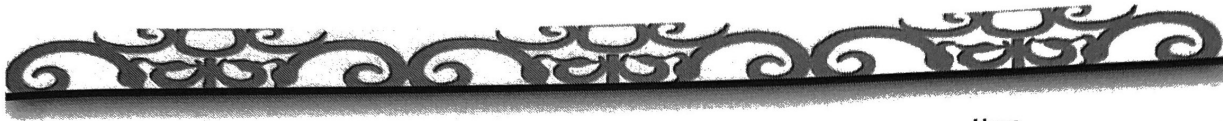
A. Write the infinitive form of each conjugated verb. The first one is done for you.

- | | | | |
|------------------|--------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 1. jugaba | <u> jugar </u> | 5. ofrecía | <u> ofrecer </u> |
| 2. molestaba | <u> molestar </u> | 6. permitían | <u> permitir </u> |
| 3. coleccionaban | <u> coleccionar </u> | 7. corríamos | <u> correr </u> |
| 4. obedecías | <u> obedecer </u> | 8. vivíamos | <u> vivir </u> |

B. Fill in the blanks with the correct form of the **-ar** verbs in the imperfect tense. Follow the model.

Modelo Tú hablabas con mucha gente.

1. Alicia siempre molestaba a su hermana.
2. Mis tíos nunca nos regalaban nada a nosotros.
3. Pedro le daba agua al perro muchas veces.
4. Yo siempre me portaba bien enfrente de mis padres.
5. A menudo nosotros jugábamos en el parque.



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 4A

Fecha _____

Guided Practice Activities 4A-2**The imperfect tense: regular verbs (continued)**

C. Write the correct endings for the -er and -ir verbs below. Follow the model.

Modelo Por lo general, yo obedec ía a mis padres.

1. Mis primos me ofrec ían sus bloques de vez en cuando.
2. A menudo mis tíos me permit ían comer una galletas.
3. Generalmente, mamá pon ía la mesa.
4. Mis hermanos y yo hac íamos la cama todos los días.
5. Tú viv ías en la misma ciudad que yo.

D. Complete the sentences below to describe what people *used to do*. Use the drawings and the verbs in parentheses as clues. Follow the model.

**Modelo**Mario _____ saltaba a la cuerda. (saltar)

1. Ellos _____ coleccionaban dinosaurios en la escuela primaria. (coleccionar)



2. Ellas _____ se peleaban todos los días. (pelearse)



3. Nosotros _____ jugábamos al tenis los domingos. (jugar)



4. Tú _____ leías en la biblioteca los fines de semana. (leer)



Capítulo 4A

Guided Practice Activities 4A-3

The imperfect tense: irregular verbs (p. 196)

- There are only three irregular verbs in the imperfect tense: **ir**, **ser**, and **ver**. Here are their forms:

	ir	ser	ver
yo	iba	era	veía
tú	ibas	eras	veías
usted/él/ella	iba	era	veía
nosotros/nosotras	íbamos	éramos	veíamos
vosotros/vosotras	ibais	erais	veíais
ustedes/ellos/ellas	iban	eran	veían

- Note that only the **nosotros** forms of **ir** and **ser** carry accents.
- **Ver** uses the exact same endings as regular **-er** verbs, and is only irregular because of the added "e".

A. Choose the correct verb in parentheses to complete each sentence. Circle your choice. Use the chart above to help you. Follow the model.

Modelo Clara y Nubia (eran/ iban) mis amigas.

1. Por lo general, yo (era / veía) a mis primas.
2. Mis primos nunca (veían / iban) conmigo al mercado.
3. Mis hermanos y yo (éramos / íbamos) muy traviesos.
4. ¿Tú (ibas / veías) muchas películas?

B. Complete the following sentences using the imperfect form of the verb in parentheses. Follow the model.

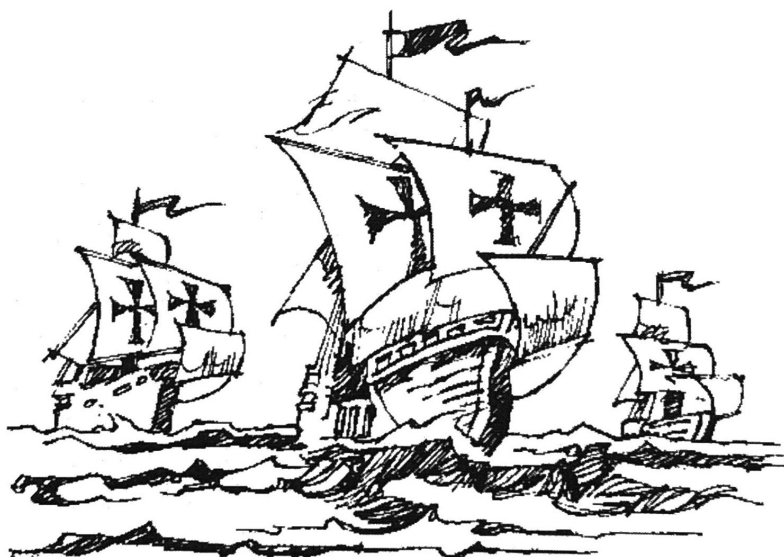
Modelo Nosotros (ir) _____ íbamos _____ a la escuela todos los días.

1. ¡Mi mamá (ser) _____ era _____ muy traviesa de niña!
2. Nosotros generalmente (ver) _____ veíamos _____ la tele en casa.
3. De niña, yo (ir) _____ iba _____ a la casa de mis tíos de vez en cuando.
4. La familia de mi mamá (ver) _____ veía _____ a la abuela durante las vacaciones.
5. Juana y yo (ser) _____ éramos _____ muy buenas amigas.

The imperfect tense: review

A. Below are two paragraphs about Christopher Columbus. As you read, fill in the blanks with the appropriate imperfect form of the verbs given. The first one has been done for you.

Cuando Cristóbal Colón tenía (tener) diez años, le gustaba (gustar) mucho navegar (to sail) con su papá. Cristóbal y sus amigos imaginaban (imaginar) lugares distantes y exóticos que ellos iban (ir) a visitar algún día. Sus padres siempre decían (decir): "Es importante imaginar y descubrir (discover)". Cristóbal pensaba (pensar) mucho y realmente quería (querer) buscar un lugar nuevo.



Cuando era (ser) mayor, él hablaba (hablar) de vez en cuando con los reyes (kings, rulers) de España para pedirles dinero para sus exploraciones. Los reyes decían (decir): "Cristóbal, tú eras (ser) un buen explorador de niño con tu padre. Tú veías (ver) muchos lugares nuevos. Es importante ahora descubrir una nueva ruta a la India". Cristóbal siempre exploraba (explorar) y veía (ver) muchos lugares nuevos, pero nunca encontró la ruta a la India.