

Remote Learning Packet

NB: Please keep all work produced this week. Details regarding how to turn in this work will be forthcoming.

April 20 - 24, 2020

Course: Spanish III

Teacher(s): Ms. Barrera anna.barrera@greatheartsirving.org

Supplemental links: www.lingt.com/barreratumble www.spanishdict.com

Weekly Plan:

Monday, April 20

- Capítulo 5 - Trabajo y comunidad. Listen to job descriptions and respond.
- Capítulo 5 - Infer meaning unfamiliar words or phrases contextualized from a spanish speaker.

Tuesday, April 21

- Capítulo 5 - Trabajo y comunidad. Practice with the present perfect in combination with pronouns.
- Capítulo 5 - Responding to job interview questions.

Wednesday, April 22

- Capítulo 5 - Trabajo y comunidad. Learning and using regular and irregular past participles.
- Cap 5 - Applying the present tense of the verb haber (to have) with the appropriate past participle.

Thursday, April 23

- Capítulo 5 -Culture and History Readings.
- Capítulo 5 - Understand how history has influenced Hispanics and Cities in the United States

Friday, April 24

- Capítulo 5 - Continuation of the Readings from Thursday with different exercises.
- Capítulo 5 - Continuation of the Readings from Thursday with higher level critical thinking questions.

Statement of Academic Honesty

I affirm that the work completed from the packet is mine and that I completed it independently.

I affirm that, to the best of my knowledge, my child completed this work independently

Student Signature

Parent Signature

Monday, April 20

Capítulo 5 - Trabajo y comunidad. Listen to job descriptions and respond. Infer meaning unfamiliar words or phrases contextualized from a Spanish speaker.

I. **Activity 4** - p.216 - *Un trabajo perfecto*. You are going to listen to 4 sentences in English. (link provided for you) of job descriptions and decide whether it is a true statement or a false statement. Es verdad o No es verdad. Speak clearly and loud.

II. **Textbook** - p.218 **Activity 7**, *Consejos para escribir un trabajo*. Your friend is looking for a job. Give him advice, using the vocabulary from the word bank. Please write the entire 5 sentences filling in the space with the appropriate vocabulary.

Tuesday, April 21

Capítulo 5 - Trabajo y comunidad. Practice with the present perfect in combination with pronouns. Responding to job interview questions.

I. **Core Practice 5-5** - *Entrevista para un nuevo puesto*. Ms. Cadiz is interviewing several candidates for a position with her company. There are 8 sentences in which you will have to understand the vocabulary and what it is asking you. You will respond with the appropriate pronoun and the appropriate present perfect. For example: *Reparo Ud. computadoras como las nuestras?* In this question the direct object noun is computadoras so your pronoun will be “las”. Also, in this question Ms. Cadiz is talking to you which is Ud. (formal) so the (I) responds with the present perfect. Answer: Muchas veces las he reparado.

Wednesday, April 22

Capítulo 5 - Trabajo y comunidad. Learning and using regular and irregular past participles. Applying the present tense of the verb haber (to have) with the appropriate past participle.

I. **Handout: The Past Participle; compound tenses. Exercise A**. Gladys leaves a note for her parents. Complete the note with the appropriate past participles of the verbs indicated.

II. **Exercise B**. You are planning to call the Spanish -speaking exchange student who is ill at home. Complete the questions you will ask with the past participle of the verbs indicated.

Thursday, April 23

Capítulo 5 Culture and History Readings. Understand how history has influenced Hispanics and Cities in the United States. - Read about the geography of Spain, its regions, foods, important cities and landscape. Comprehension of reading using multiple choice and choosing the appropriate word to complete the sentence. **Please write legibly and dark your answers on a loose-leaf piece of paper with your name and date.**

I. Handout - Spanish Reading Comprehension: Read pp. 387 and 388 - *La geografía de España* - **Exercise A.** Choose the appropriate vocabulary that corresponds from the B list. **Exercise B.** Choose the appropriate phrase in order to complete the sentence.

Friday, April 24

Capítulo 5 Culture and History Readings. Continuation of the readings of Spain. Understand how history has influenced Hispanics and Cities in the United States- Read about the geography of Spain, its regions, foods, important cities and landscape. Sentence comprehension and indicating whether the sentence is True or False (Cierto or Falso) and then rewriting the sentence to make it true according to the reading. Filling in the blank with the appropriate word from the reading to make the statement complete and true. **Please write legibly and dark your answers on a loose-leaf piece of paper with your name and date.**

I. Handout - Continuation of the Spanish Reading Comprehension from Thursday. *La geografía de España* - **Exercise C.** Read the sentences and then decide if the statement is true or false. If false, rewrite the sentence to make it true according to the reading. If the sentence is True rewrite the sentence anyway. Make sure you write (cierto o falso) next to the sentence so I know which sentences you rewrote. There should be 15 sentences. **Exercise D.** Fill in the blank with the appropriate word from the reading. Please write the entire sentence. There should be 15 sentences.

The Past Participle; CONJ

[1] THE PAST PARTICIPLE

a. Past Participles of Regular Verbs

The past participle of regular verbs is formed by dropping the infinitive ending and adding *-ado* or *-ido*:

INFINITIVE	PAST PARTICIPLE	MEANING
<i>visitar</i>	<i>visitado</i>	<i>visited</i>
<i>aprender</i>	<i>aprendido</i>	<i>learned</i>
<i>vivir</i>	<i>vivido</i>	<i>lived</i>

b. Past Participles Ending in *-ido*

The past participles of *-er* and *-ir* verbs with stems ending in a vowel have an accent mark.

INFINITIVE	PAST PARTICIPLE	MEANING
<i>caer</i>	<i>caído</i>	<i>fallen</i>
<i>creer</i>	<i>creído</i>	<i>believed</i>
<i>leer</i>	<i>leído</i>	<i>read</i>
<i>oír</i>	<i>oído</i>	<i>heard</i>
<i>reír</i>	<i>reído</i>	<i>laughed</i>
<i>traer</i>	<i>traído</i>	<i>brought</i>

c. Irregular Past Participles Ending in *-to*

The following verbs have irregular past participles ending in *-to*.

INFINITIVE	PAST PARTICIPLE	MEANING
<i>abrir</i>	<i>abierto</i>	<i>opened</i>
<i>cubrir</i>	<i>cubierto</i>	<i>covered</i>
<i>descubrir</i>	<i>descubierto</i>	<i>discovered</i>
<i>escribir</i>	<i>escrito</i>	<i>written</i>
<i>morir</i>	<i>muerto</i>	<i>died</i>
<i>poner</i>	<i>puesto</i>	<i>put</i>
<i>romper</i>	<i>roto</i>	<i>broken</i>
<i>ver</i>	<i>visto</i>	<i>seen</i>
<i>volver</i>	<i>vuelto</i>	<i>returned</i>

The following verbs have irregular past participles ending in *-cho*.

INFINITIVE	PAST PARTICIPLE	MEANING
<i>decir</i>	<i>dicho</i>	<i>said</i>
<i>hacer</i>	<i>hecho</i>	<i>done, made</i>

EXERCISE A. Gladys leaves a note for her parents. Complete the note with the appropriate past participles of the verbs indicated.

Ricky yo yo hemos _____ . Hemos _____ ver una película y nos
 hemos _____ al cine. He _____ de comer al gato y ya lo ha
 _____ todo. Hemos _____ todas sus instrucciones: hemos _____
 la basura, hemos _____ todas las luces, hemos _____ las ventanas.
 He _____ la carne del congelador y la he _____ en la mesa de la cocina.
 También he _____ el piso. Y no hemos _____ nada. ¡Hemos
 _____ muy buenos!

EXERCISE B. You are planning to call the Spanish-speaking exchange student who is ill at home. Complete the questions you will ask with the past participle of the verbs indicated.

1. ¿Has _____ la medicina? (*tomar*)
2. ¿Has _____ mucho jugo de naranja? (*beber*)
3. ¿Has _____ sopa de pollo? (*comer*)
4. ¿Has _____ en cama todo el día? (*permanecer*)
5. ¿Has _____ la siesta? (*dormir*)
6. ¿Has _____ con otros amigos? (*hablar*)
7. ¿Has _____ la tarea de matemáticas? (*recibir*)
8. ¿Ya has _____ la tarea? (*hacer*)
9. ¿Has _____ el periódico de hoy? (*leer*)
10. ¿Has _____ a ver al médico? (*volver*)
11. ¿Qué ha _____ el médico? (*decir*)
12. ¿Qué restricciones te ha _____ el médico? (*poner*)

[2] THE PRESENT PERFECT TENSE

a. The present perfect tense is formed by the present tense of the verb *haber* (to have) and a past participle.

yo	he	} visitado/aprendido/vivido
tú	has	
él, ella, Ud.	ha	
nosotros, -as	hemos	
vosotros, -as	habéis	
ellos, ellas, Uds.	han	



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 5

Fecha _____

Core Practice **5-5**

Entrevista para un nuevo puesto

La Sra. Cádiz está entrevistando gente para unos puestos en su compañía. Escribe las respuestas usando el presente perfecto y los pronombres apropiados.

Modelo ¿Reparó Ud. computadoras como las nuestras?
Muchas veces las he reparado.

1. ¿Se llevaron bien Ud. y su gerente?
Siempre _____
2. ¿Repartió Ud. paquetes antes?
Sí, _____
3. ¿Atendió Ud. a los clientes de su compañía?
Muchas veces _____
4. ¿Tuvo Ud. beneficios en su trabajo?
Siempre _____
5. ¿Solicitó Ud. empleo antes?
Nunca _____
6. ¿Escribió Ud. anuncios clasificados?
Muchas veces _____
7. ¿Fue Ud. mensajero antes?
No, nunca _____
8. ¿Llenó Ud. la solicitud de empleo?
Sí, ya _____

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 5

Fecha _____

Core Practice **5-5**

Entrevista para un nuevo puesto

La Sra. Cádiz está entrevistando gente para unos puestos en su compañía. Escribe las respuestas usando el presente perfecto y los pronombres apropiados.

Modelo ¿Reparó Ud. computadoras como las nuestras?

Muchas veces las he reparado.

1. ¿Se llevaron bien Ud. y su gerente?

Siempre nos hemos llevado bien.

2. ¿Repartió Ud. paquetes antes?

Sí, los he repartido antes.

3. ¿Atendió Ud. a los clientes de su compañía?

Muchas veces los he atendido.

4. ¿Tuvo Ud. beneficios en su trabajo?

Siempre los he tenido.

5. ¿Solicitó Ud. empleo antes?

Nunca lo he solicitado.

6. ¿Escribió Ud. anuncios clasificados?

Muchas veces los he escrito.

7. ¿Fue Ud. mensajero antes?

No, nunca lo he sido.

8. ¿Llenó Ud. la solicitud de empleo?

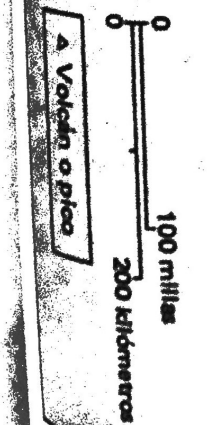
Sí, ya la he llenado.

ESPAÑA

OCEANO ATLANTICO

ISLAS CANARIAS

La Palma
Tenerife
Palmas
Gomera
Gran Canaria
Fuerteventura
Lanzarote



Chapter 35

La geografía de España

LOCALIZACIÓN DE ESPAÑA

España está situada en el sudoeste de Europa. Ocupa el 80 por ciento de la Península Ibérica, que comparte con Portugal.

EXTENSIÓN Y POBLACIÓN

Su extensión es de unas 200 millas cuadradas, (cuatro veces más grande que la del estado de Nueva York). Tiene una población de unos 40.000.000 de habitantes.

MONTAÑAS

España es un país muy montañoso.

1. Los Montes Pirineos están en el nordeste y marcan la frontera entre España y Francia.
2. La Cordillera Cantábrica está en el noroeste.
3. La Sierra de Guadarrama está en el centro, cerca de Madrid.
4. La Sierra Nevada y la Sierra Morena están en el sur.

RÍOS

1. El Ebro, en el nordeste, desemboca en el Mar Mediterráneo.
2. El Tajo, en la región central, es el río más largo. Pasa por la ciudad de Toledo.
3. El Guadalquivir, en el sur, es el río más profundo y navegable de España. Pasa por las ciudades de Sevilla y Córdoba.

INDUSTRIAS Y PRODUCTOS PRINCIPALES

1. España es un país agrícola e industrial.
2. Los productos principales agrícolas son aceitunas, naranjas, uvas, trigo, limones y corcho.
3. España ocupa el tercer lugar mundial en la producción de vinos de Europa. Los centros principales de la producción de vinos son Málaga y Jerez.
4. España es uno de los productores principales del aceite de oliva del mundo.
5. Sus recursos minerales incluyen carbón, hierro, mercurio, plomo y cobre.

REGIONES

España está dividida en quince regiones:

Cantabria, en el norte.



Galicia, en el noroeste.

Asturias, en el norte al este de Galicia.

el País Vasco, en el norte, con frontera en los Pirineos.

Navarra, en el norte.

Aragón, en el nordeste, al este de Navarra.

Cataluña, en el nordeste.

La Rioja, en el centro al sur de Navarra.

Castilla y León, en el noroeste-centro.

Castilla-La Mancha, en el centro, al sur de Castilla y León.

Madrid, en el centro, al norte de Castilla-La Mancha.

Valencia, en el este.

Extremadura, en el norte, entre Portugal y Castilla-La Mancha.

Murcia, en el sudeste.

Andalucía, en el sur.

POSESIONES ULTRAMARINAS

1. **Las Islas Baleares** están en el Mar Mediterráneo. Mallorca es la isla más grande del grupo.
2. **Las Islas Canarias** están en el Océano Atlántico, cerca de la costa noroeste de África.
3. **Ceuta y Melilla** son dos puertos de Marruecos, África.

IDIOMAS

1. El **español** (también llamado el castellano) es el idioma principal de España.
2. El **gallego** es un dialecto que se habla en Galicia.
3. El **catalán** es la lengua de Cataluña.
4. El **vascuence** es la lengua de los vascos, que viven en el País Vasco.

CIUDADES IMPORTANTES

Madrid es la capital y la ciudad más grande de España. Tiene una población de unos 4.500.000 de habitantes. Entre los lugares de mayor interés de Madrid y sus alrededores se encuentran:

1. **El Retiro** es un parque famoso.
2. **La Puerta del Sol** es la plaza principal de Madrid. De allí se extienden muchas calles que conducen a todas partes de la ciudad.

3. **El Museo del Prado** es un museo de bellas artes de fama mundial.
4. **El Escorial** está situado cerca de Madrid. Es un edificio enorme que tiene un monasterio, un palacio, una biblioteca y un mausoleo para reyes españoles. Fue construido por orden del rey Felipe II entre 1563 y 1584.
5. **El Valle de los Caídos** también está situado cerca de Madrid. Es un monumento grandísimo dedicado a la memoria de los soldados que murieron en la Guerra Civil española (1936-1939). El dictador Francisco Franco está enterrado allí.

Barcelona, en la región de Cataluña, es el puerto principal y la ciudad más industrial de España. Tiene unos 4.000.000 de habitantes. Cerca de la ciudad está el famoso Monasterio de Montserrat.

Sevilla, en la región de Andalucía, es la ciudad más pintoresca y romántica. Está situada a orillas del río Guadalquivir. Entre sus lugares de interés se encuentran:

- a. **La Catedral de Sevilla**, la catedral más grande de España.
- b. **La Giralda**, una torre de la catedral, es un admirable ejemplo de la arquitectura árabe.
- c. **El Alcázar** que es un famoso palacio moro.

Valencia es la ciudad principal de la región del mismo nombre. Esta región se llama «la huerta de España» y es famosa por las naranjas que produce.

Bilbao, en el norte, es famosa por su producción de hierro y acero. Tiene el apodo de «el

Pittsburgh de España».

Toledo es una antigua ciudad situada en el Río Tajo. Es famosa por sus productos de acero y de metales preciosos. También es conocida por ser la casa del pintor famoso El Greco. Muchas de sus pinturas se exhiben allí.

Granada, en la región de Andalucía, tiene la famosa Alhambra, y también otro palacio moro, el Generalife. Granada fue la última posesión de los moros en España. La volvieron a ganar los cristianos en 1492.

Córdoba, también en Andalucía y situada en el Río Guadalquivir, tiene la famosa **Mezquita** (Mosque), un antiguo templo de la época de los moros, que fue convertido en una catedral católica en 1238. Durante los siglos X y XI Córdoba fue la capital mora de España y uno de los centros culturales de Europa.

Burgos, que se encuentra en Castilla y León, es la ciudad natal del Cid, el héroe nacional de España. Su tumba está en la Catedral de Burgos.

Salamanca es famosa por su universidad. Establecida en el siglo XIII, la **Universidad de Salamanca** es la más antigua de España y una de las más prestigiosas de Europa.

Segovia es una antigua ciudad situada en la parte central de España. Es famosa por el acueducto romano, construido bajo el emperador romano Trajano (A.D. 53-117). El acueducto funciona aun hoy en día.

EXERCISE A. A la izquierda de cada expresión de la columna A, escriba la letra de la expresión correspondiente de la lista B.

A

- _____ 1. la Península Ibérica
- _____ 2. la Sierra de Guadarrama
- _____ 3. la Puerta del Sol
- _____ 4. el Tajo
- _____ 5. Córdoba
- _____ 6. el catalán
- _____ 7. Málaga
- _____ 8. El Escorial
- _____ 9. los Pirineos
- _____ 10. el Guadalquivir
- _____ 11. Andalucía
- _____ 12. Burgos
- _____ 13. Mallorca
- _____ 14. Cueta
- _____ 15. La Giralda

B

- a. lengua hablada en Cataluña
- b. río más navegable
- c. construido por orden de Felipe II
- d. las Islas Baleares
- e. el Cid
- f. España y Portugal
- g. región situada en el sur
- h. Sevilla
- i. el río más largo
- j. centro de la producción de vinos
- k. plaza principal de Madrid
- l. cerca de Madrid
- m. puerto de Marruecos
- n. la Mezquita
- o. frontera entre España y Francia

EXERCISE B. Escoja las frases que completen correctamente las oraciones.

1. La frontera que separa a España de Francia es (la Sierra de Guadarrama, la Sierra Nevada, los Pirineos).

2. España está situada en la parte (sudoeste, nordeste, central) de Europa.

3. Una región del norte de España es (Valencia, Extremadura, Galicia).

4. En (Madrid, Segovia, Valencia) se encuentra un acueducto romano.

5. Andalucía es (una ciudad, un río, una región) de España.

6. Las ciudades de Jerez y Málaga son famosas por sus (aceitunas, vinos, naranjas).

7. (El Generalife, El Escorial, La Mezquita) es un palacio moro.

8. Mallorca es una de (las Islas Baleares, las Islas Canarias, los Cantábricos).

9. La población de España es aproximadamente (40.000.000, 25.000.000, 37.000.000) de habitantes.

10. La catedral más grande de España se encuentra en (Madrid, Burgos, Sevilla).

11. Un dialecto que se habla en Galicia es el (vascuence, catalán, gallego).

12. Salamanca es famosa por su (catedral, universidad, acueducto).

13. Los recursos minerales de España incluyen el (estaño, mercurio, oro).

14. El río más navegable de España es el (Guadalquivir, Tajo, Ebro).

15. El Greco se relaciona con la ciudad de (Burgos, Córdoba, Toledo).

EXERCISE C. Indique si cada frase es cierta o falsa. Si es falsa, cámbiela para hacerla cierta.

1. El río Tajo desemboca en el Mar Mediterráneo.

2. La Cordillera Cantábrica marca la frontera entre España y Francia.

3. El Cid, el héroe nacional, nació en la ciudad de Toledo.

4. España tiene una población de más de cuarenta millones de habitantes.

5. El tabaco es un producto principal agrícola de España.

6. La Universidad de Salamanca se estableció en el siglo XIII.

7. Jerez y Málaga son los centros de la producción de vinos.

8. Galicia está en el noroeste del país.

9. Barcelona es el puerto principal de España.

10. Hay veinte regiones tradicionales en España.

11. El vascuence es el idioma principal de España.

12. La Giralda era un templo antiguo de la época de los moros.

13. Las Islas Canarias están en el Mar Mediterráneo.

14. España es un productor principal de jugo de naranja del mundo.

15. Bilbao es la ciudad conocida por su producción de hierro y acero.

EXERCISE D. Complete las frases siguientes.

1. El gallego es el idioma de _____.
2. En _____, hay dos ciudades españolas en la costa de Marruecos.
3. Los vascos hablan _____ además del español.
4. Los Pirineos separan a España de _____.
5. El río más navegable de España es el _____.
6. Un famoso palacio moro de Sevilla es _____.
7. El monasterio de Montserrat se encuentra cerca de la ciudad de _____.
8. La región central de España se llama _____.
9. El río más grande de España es el _____.
10. España ocupa la mayor parte de la _____.
11. La última posesión de los moros en España fue _____.
12. Durante los siglos X y XI _____ fue la capital mora de España.
13. Dos posesiones ultramarinas de España son _____ y _____.
14. Dos riquezas mineras de España son _____ y _____.
15. El museo famoso de Madrid es _____.