

Remote Learning Packet

NB: Please keep all work produced this week. Details regarding how to turn in this work will be forthcoming.

April 27 - May 1, 2020

Course: Spanish III

Teacher(s): Ms. Barrera anna.barrera@greatheartsirving.org

Supplemental links: www.conjuguemos.com www.spanishdict.com

Weekly Plan:

Monday, April 27

- Capítulo 5 - Read an announcement for a job position then choose the appropriate answer..
- Capítulo 5 - Translate your answers.

Tuesday, April 28

- Capítulo 5 - Read the curriculum of Ms. Diaz and then choose the appropriate answer..
- Capítulo 5 - Translate your answers.

Wednesday, April 29

- Capítulo 5 - Read the curriculum of Mr. Perez and then choose the appropriate answer..
- Capítulo 5 - Translate your answers.

Thursday, April 30

- Capítulo 5 - Read about the history of Spain from the Celtiberos to the conquest of the muslims by Fernando e Isabela.
- Capítulo 5 - Second, match and complete with the appropriate vocabulary according to your comprehension of the reading.

Friday, May 1

- Capítulo 5 - Vocabulary Quiz A and B
- Capítulo 5 - Vocabulary Quiz - C

Statement of Academic Honesty

I affirm that the work completed from the packet is mine and that I completed it independently.

I affirm that, to the best of my knowledge, my child completed this work independently

Student Signature

Parent Signature

Monday, April 27

Capítulo 5 - Read an announcement for a job position and then choose the appropriate answer. Then translate your answers for each number. **A google document has been added in google classroom** to type out your answers and submit within the lesson of the day. Please be organized and number your answers.

- I. Handout: Trabajo y comunidad: Lectura 1 - **Read the Lectura** and then choose the appropriate answer.
- II. Handout: **Lectura 1 - Translate your answers.**

Tuesday, April 28

Capítulo 5 - Read Ms. Diaz's Curriculum and then choose the appropriate answer. Then translate your answers for each number. **A google document has been added in google classroom** to type out your answers and submit within the lesson of the day. Please be organized and number your answers.

- I. Handout: Curriculum de Karen Díaz Manzanares: Lectura 2 - **Read the Lectura** and then choose the appropriate answer.
- II. Handout: **Lectura 2 - Translate your answers.**

Wednesday, April 29

Capítulo 5 - Read the curriculum of Mr. Perez and then choose the appropriate answer. Then translate your answers for each number. **A google document has been added in google classroom** to type out your answers and submit within the lesson of the day. Please be organized and number your answers.

- I. Handout: Curriculum de Brandon Perez: Lectura 3 - **Read the Lectura** and then choose the appropriate answer.
- II. Handout: **Lectura 3 - Translate your answers.**
- III. Writing: Integration of ideas. Compare both curriculums. Then, according to your observations, then decide which of the two candidates is best prepared for the job from Lectura 1. Use information from the announcement and both curriculums to support your ideas.

Thursday, April 30

Capítulo 5 - Read about the history of Spain from the Celtiberos to the conquest of the muslims by Fernando e Isabela. Second, match and complete with the appropriate vocabulary according to your comprehension of the reading. **A google document has been added in google classroom** to type out your answers and submit within the lesson of the day. Please when typing your answers label Exercise A, B, etc.

- I. **Spanish Reading** with Comprehension Exercises. *La historia De España*. **Exercise A.** Choose the appropriate letter. **Exercise B.** Choose the appropriate phrase in order to complete the sentence. **Exercise C.** Select the sentence that is false(falso) and rewrite it making it true. (cierto). For example, 1.

F then rewrite the sentence to make it true. **Exercise D.** Fill in the blank with the appropriate word from the reading.

Friday, May 1

Capítulo 5 - Comprehension of work and volunteer vocabulary.

I. Quiz 5-1: Comprensión del vocabulario 1. Type in your answers in the google doc provided for you in google classroom. A. Type in your 5 answers in the google doc. B. Type in your 8 answers in the google doc for this section.

II. Quiz 5-1: Comprensión del vocabulario 1. Type in your answers in the google doc provided for you in google classroom for C. Because there are no numbers, please add them with your answers. There are 6 for the top and 6 for the bottom.



Nombre _____

Fecha _____

Tema 5

Trabajo y comunidad: Lectura 1

Anuncio clasificado

1 MAESTRO/A DE ESPAÑOL

Colegio Colombo Bilingüe necesita un/a maestro/a de español a tiempo completo para un puesto de secundaria. El candidato ideal también debe tener un interés en el tenis y en participar en equipos deportivos. Debe tener buenas destrezas de comunicación y disponibilidad para trabajar los fines de semana para las actividades deportivas.

5 Requisitos indispensables:

- Experiencia mínima de 4 años
- Título universitario completo
- Bilingüe/nivel avanzado de español
- 10 • Conocimientos de computación
- Tres cartas de recomendación

Ofrecemos muy buen salario y buenos beneficios. Para completar la solicitud de empleo, aquellos interesados favor de enviar su carta de interés y una copia de su currículum por correo electrónico o fax al (979) 456-9087.



Nombre _____

Hora _____

Tema 5

Fecha _____

Vocabulario y comprensión

- 1. Vocabulario** Según el contexto del clasificado, ¿quién tiene un "título universitario completo"?
 - A una persona que entra en la universidad
 - B una persona que estudia en la universidad
 - C una persona que se graduó de la universidad
 - D una persona que quiere ir a la universidad
- 2. Vocabulario** Según el texto, ¿cuál de estas opciones **NO** es un requisito indispensable?
 - A tener diploma de la secundaria
 - B tres cartas de recomendación
 - C más de 5 años de experiencia
 - D conocimientos de computación
- 3. Vocabulario** El texto dice que el/la candidato/a debe tener "disponibilidad para trabajar los fines de semana". Según la descripción, ¿qué se espera que haga el candidato los fines de semana?
 - A preparar las clases de español
 - B revisar la tarea
 - C trabajar en actividades extracurriculares
 - D usar sus conocimientos de computación
- 4. Composición y estructura** Según el clasificado, ¿qué se puede inferir sobre el candidato ideal para el puesto de maestro/a?
 - A Es una persona atlética.
 - B No necesita saber usar tecnología.
 - C Trabajó de maestro menos de cuatro años.
 - D No es muy deportista.



Nombre _____

Hora _____

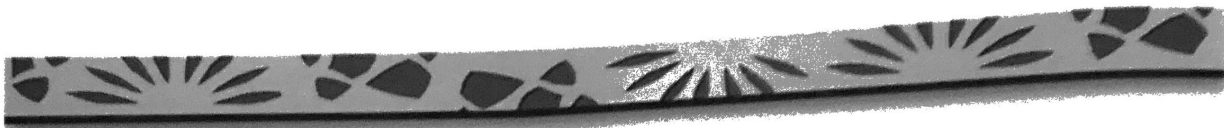
Tema 5

Fecha _____

Vocabulario y comprensión (continuación)

5. Ideas clave y detalles ¿Quién sería un candidato ideal para esta posición?

- A una maestra de español de primaria con 10 años de experiencia
- B un joven de Colombia con experiencia en la enseñanza del tenis
- C una joven graduada de España que sabe computación
- D una profesora de español con mucha experiencia y que practica varios deportes regularmente



Nombre _____ Fecha _____

Tema 5

Trabajo y comunidad: Lectura 2

Currículum de Karen Díaz Manzanares

Datos personales

Nombre y apellidos: KAREN DÍAZ MANZANARES
Teléfono: (620) 913 8460
Lugar y fecha de nacimiento: Lima, Perú, 8 de abril de 1982
Correo electrónico: Karen.díazman@gmail.com



Formación académica

Máster de Enseñanza (*Teaching*) en Educación Secundaria, 2009–2010
Facultad de Pedagogía, Universidad Autónoma de Lima
Licenciatura en Literatura, Universidad Nacional de Autónoma de Lima 2001–2005

Experiencia profesional docente

Colegio Sagrado Corazón octubre 2007 – presente
Funciones: Maestra de Español e Historia en cursos de ESO y Bachillerato
Colegio Virgen del Remedio febrero 2005 – junio 2007
Funciones: Monitora y coordinadora de actividades extracurriculares

Experiencia profesional no docente

Hotel Parque Central 2005–2006
Funciones: Reservas, atención al cliente, información turística
Guía-Arte SL 2003–2004
Funciones: Relaciones públicas, realización de rutas culturales y gastronómicas

Cursos y seminarios

El uso de nuevas tecnologías en la clase, 100 horas (UCLA). Año 2010
Técnicas de ayuda a estudiantes con dificultades en el español, 110 horas (Instituto Cervantes). Año 2010
Los Materiales Didácticos en el Aula, 35 horas (Instituto Cervantes). Año 2009

Idiomas extranjeros

Inglés: Nivel alto. *Certificate of English* (Boston University Extension)
Francés: Nivel medio.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre _____ Hora _____

Tema 5

Fecha _____

Vocabulario y comprensión

1. **Vocabulario** Vuelve a leer la sección "Formación académica". Según el texto, ¿cuál es un sinónimo de la palabra "formación" en este contexto?

- A educación
- B formalidad
- C pedagogía
- D funciones

2. **Vocabulario** Vuelve a leer las secciones "Experiencia profesional docente" y "Experiencia profesional no docente". ¿Con qué se relaciona la palabra "docente" en el contexto de la lectura?

- A hacer tareas en la oficina de una escuela
- B practicar deportes
- C dar clases y hacer otras actividades escolares
- D trabajar en hoteles y asistir a clientes

3. **Vocabulario** Contesta las preguntas.

Parte A: Vuelve a leer la sección "Formación académica" y observa la palabra "licenciatura". ¿Qué palabra de esa sección **NO** te ayuda a entender su significado?

- A formación académica
- B máster
- C universidad
- D literatura

Parte B: Identifica la definición apropiada de la palabra "licenciatura".

- A estudios de secundaria
- B estudios de primaria
- C estudios universitarios
- D estudios de posgrado

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre _____

Hora _____

Tema 5

Fecha _____

Vocabulario y comprensión (continuación)

- 4. Composición y estructura** ¿Cuál es el propósito de este tipo de texto (currículum)?
- A informar sobre la experiencia de vida y trabajo de una persona
 - B contar una autobiografía en forma cronológica
 - C informar sobre las aficiones y los pasatiempos de una persona
 - D contar la vida y obra de una persona
- 5. Composición y estructura** Observa cómo está organizado y estructurado este texto en diferentes secciones y puntos. ¿Cuál es el propósito de organizar el currículum de esta forma?
- A presentar información con muchos detalles
 - B presentar información en forma objetiva
 - C presentar información personal en forma de narración
 - D presentar información personal en un modo breve y claro
- 6. Ideas clave y detalles** Identifica qué tipo de trabajo le puede interesar más a Karen, según sus estudios y su experiencia de trabajo más reciente.
- A enseñar y trabajar en escuelas
 - B trabajar en restaurantes
 - C trabajar en agencias de viaje
 - D dar cursos y seminarios
- 7. Ideas clave y detalles** Según la información que presenta Karen, ¿qué puedes inferir acerca de cuáles pueden ser algunos de sus pasatiempos? Escoge **dos** opciones.
- A mirar televisión y salir de compras
 - B viajar y probar nuevos restaurantes
 - C practicar deportes
 - D aprender nuevos idiomas



Nombre _____

Fecha _____

Tema 5

Trabajo y comunidad: Lectura 3

Currículum de Brandon Perez

Brandon Perez

593 Rockaway Valley Road

Denver, CO 88012

teléfono: 720-919-0846

correo electrónico: branpe@gmail.com

OBJETIVO

Encontrar un puesto de maestro de español para educación primaria o secundaria

EXPERIENCIA DOCENTE

Eanes Middle School, Denver, CO

agosto 2011–presente

Maestro de Español de séptimo y octavo grado

- Desarrollar y diseñar actividades interactivas y virtuales para las clases de español
- Entrenar al equipo de tenis en el otoño y al equipo de fútbol en la primavera
- Colaborar en la organización del torneo de atletismo
- Coordinar la Feria de Comida Internacional de Estudiantes

Coast Redwood Bilingual School, Felton, California

agosto 2008–2011

Maestro de secundaria

- Enseñar Ciencias Sociales, Español, tenis, baloncesto y fútbol a estudiantes de séptimo y octavo grado
- Organizar excursiones escolares
- Organizar el torneo anual de vóleybol interescolar

EXPERIENCIA NO DOCENTE

Redwood Tennis Club, Felton, California

agosto 2008–2011

Instructor de tenis

- Dar clases de tenis a niños entre 6 y 16 años de nivel principiante, intermedio y avanzado
- Organizar torneo de fin de año
- Responsable de mantener el equipo

California Pizza Kitchen, Santa Cruz, California

septiembre 2004–junio 2005

- Preparar pizzas

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre _____

Fecha _____

Tema 5

**Trabajo y comunidad: Lectura 3
(continuación)**

EDUCACIÓN

Máster de Educación, University of California Los Ángeles	junio 2007
<i>Bachelor of Arts</i> , de Inglés y Español, University of California Santa Cruz	junio 2005
• Estudios en el extranjero: Salamanca, España	2003–2004

IDIOMAS

Español: Nivel avanzado

Italiano: Nivel medio

DESTREZAS DE COMPUTACIÓN

Habilidad en los siguientes programas: Atlas Rubicon, Canvas, Promethean Interactive White Board, iWork, Microsoft Office. Experiencia con sistemas PC y Mac.

INTERESES

Profesionales: Desarrollo profesional y pedagógico, integración de tecnología en la clase
Personales: Tenis, ciclismo, yoga, tomar fotografías, escalar y viajar



Nombre _____

Hora _____

Tema 5

Fecha _____

Vocabulario y comprensión

- Vocabulario** Vuelve a leer las secciones “Experiencia docente” y “Experiencia no docente”. ¿Cuál de las siguientes expresiones usa el autor como un sinónimo de la palabra “enseñar”?
 - dar clases
 - diseñar actividades
 - organizar torneos
 - entrenar equipo
- Vocabulario** Vuelve a leer la sección “Destrezas de computación”. ¿Cuál de estas palabras te ayuda a entender el significado de la palabra “destrezas”?
 - experiencia
 - sistema
 - computación
 - habilidad
- Ideas clave y detalles** Según la información personal, profesional y los estudios de este candidato, ¿qué se podría inferir acerca del origen de este candidato y su español?
 - Es de España y el español es su primer idioma.
 - Es estadounidense y el español es su segundo idioma.
 - Es de España y es completamente bilingüe en inglés y español.
 - Es de los Estados Unidos y no habla mucho español.
- Ideas clave y detalles** Según la experiencia no docente y los intereses de Brandon, ¿cuáles pueden ser algunos de sus pasatiempos?
 - Le gusta quedarse en casa los fines de semana.
 - Le gusta escalar y ver películas.
 - Le gusta practicar deportes.
 - Le gusta cocinar y salir de compras.



Nombre _____

Hora _____

Tema 5

Fecha _____

Vocabulario y comprensión (continuación)

- 5. Ideas clave y detalles** Según la experiencia profesional de Brandon, ¿qué otros deportes además del tenis podría entrenar?
- A fútbol y baloncesto
 - B baloncesto y vóleybol
 - C atletismo y fútbol
 - D vóleybol y ciclismo
- 6. Integración de conocimientos** Los currículum de las lecturas 2 y 3 muestran diferencias culturales entre los currículum del mundo hispano y los de los Estados Unidos. Según el orden de las secciones en cada uno, ¿qué se puede inferir acerca de la importancia que Brandon le da a la experiencia de trabajo a diferencia de Karen?
- A La experiencia es más importante que sus datos personales.
 - B La experiencia vale más que los idiomas adicionales que habla.
 - C La experiencia es más importante que la educación.
 - D La experiencia es tan importante como la educación.
- 7. Integración de conocimientos** Identifica otra diferencia cultural entre los currículum del mundo hispano y los de los Estados Unidos, según los modelos de las lecturas 2 y 3.
- A Tienen algunas diferencias pero no son importantes ya que contienen la misma información.
 - B En los países de habla hispana, los currículum no incluyen los cursos adicionales.
 - C En los países de habla hispana, los currículum suelen incluir la foto del candidato/a.
 - D En los Estados Unidos, los currículum no hacen referencia a los intereses personales.

Chapter 36

La historia de España

HABITANTES PRIMITIVOS

1. Los **iberos** y los **celtas** fueron los primeros habitantes de España. De la unión de iberos y celtas se formó la raza celtíbera, precursor de los españoles de hoy.
2. Los **fenicios** fueron una nación de marineros. Fundaron la ciudad de Cádiz. Los griegos fundaron colonias en la costa oriental de España. Estos dos grupos estaban en España del siglo once al siglo ocho, antes de Cristo, aproximadamente.
3. Los **cartagineses** invadieron a España en el siglo III antes de Cristo. Una nación guerrera, vencieron a los celtíberos en la batalla de Sagunto.
4. Los **romanos** vencieron a los cartagineses alrededor del año 200 antes de Cristo y reinaron en España durante seis siglos (hasta el año 400 después de Cristo, aproximadamente). Dejaron mucha influencia en España: dieron a España la religión cristiana, las leyes romanas, y su lengua (el castellano se deriva del latín). También construyeron puentes, acueductos y caminos.
5. Los **visigodos**, una tribu germánica, vencieron a los romanos e invadieron a España por el año 409 después de Cristo. Reinaron hasta la invasión de los moros.
6. Los **moros** invadieron a España y vencieron a los visigodos en 711. Se quedaron en España por siete siglos, hasta 1492, y dominaron el país durante gran parte del tiempo. Dejaron mucha influencia en la vida española. Esta influencia morisca incluye la introducción de la noria para regar los campos, la introducción de las ciencias (matemáticas, medicina, astronomía, filosofía, etc.), la construcción de palacios, alcázares y mezquitas, y la introducción de nuevas palabras en el idioma español, sobre todo palabras que comienzan con *al-* (algodón, alcalde, álgebra, etc.).

RECONQUISTA DE ESPAÑA

1. **Pelayo** venció a los moros en la batalla de Covadonga en 718.
2. **El Cid** (Rodrigo Díaz de Vivar), el héroe nacional de España, capturó la ciudad de Valencia de los moros en 1094.

PORTUGAL

ESPAÑA

Islas Baleares

ITALIA

* Sevilla

3. En 1492, después de más de siete siglos de lucha, los españoles, bajo **Fernando** e **Isabel** (los Reyes Católicos), vencieron finalmente a los últimos moros, en Granada. Así terminó la Reconquista.

ESPAÑA, UN PAÍS PODEROSO

Los Reyes Católicos —Fernando, el rey de Aragón, e Isabel, la reina de Castilla—terminaron la Reconquista de España y empezaron su unificación. Bajo su reinado, España llegó a ser la primera nación de Europa. Ayudaron al navegante genovés Cristóbal Colón a realizar su empresa y le dieron tres carabelas, la Niña, la Pinta y la Santa María. Colón y sus marineros pisaron tierra el 12 de octubre en una isla que llamaron San Salvador. Con el descubrimiento del Nuevo Mundo empezó el gran imperio español.

Carlos V (1516-1556), nieto de Fernando e Isabel, fue uno de los reyes más poderosos de España. Durante su reinado, la época de los grandes descubrimientos y conquistas, España llegó a tener posesiones en Europa y en el Nuevo Mundo.

Felipe II fue hijo de Carlos V. Durante su reinado España tomó parte en muchas guerras. Venció a los turcos en la batalla de Lepanto (1571). Su «Armada Invencible» fue vencida por Inglaterra en 1588.

DECADENCIA DE ESPAÑA (SIGLO XVIII)

La decadencia de España se debió, entre muchas cosas, a las guerras, los altos impuestos y a los reyes débiles que gobernaron al país durante esa época.

LOS SIGLOS XIX Y XX

1. La **Guerra de Independencia** (1808-1814), comenzó el 2 de mayo de 1808 con una rebelión contra los franceses (Napoleón). Esta fecha se convirtió en la fiesta nacional del país. Lograron expulsar a las fuerzas francesas en 1814.
2. Las **Guerras Carlistas** (1833-39; 1872-76) fueron largas guerras civiles en las cuales Carlos, hermano de Fernando VII, trató de quitarle el trono del país a Isabel, hija de Fernando VII.
3. La **Guerra Hispanoamericana** entre España y los Estados Unidos tuvo lugar en 1898. España fue vencida y perdió sus posesiones ultramarinas.

nas de Cuba, Guam, Puerto Rico, y las Islas Filipinas.

4. La Primera República fue establecida en 1873, y duró solamente un año. Alfonso XII estableció otra vez la monarquía. Su hijo, Alfonso XIII, fue rey de España hasta 1931. Durante su reinado, estableció una dictadura bajo Primo de Rivera. La segunda república fue establecida el 14 de abril de 1931.
5. En 1936 estalló una guerra civil que duró hasta

1939. El general Francisco Franco venció a las fuerzas de la república y estableció una dictadura. Franco rigió (*ruled*) el país hasta su muerte en 1975. El gobierno actual es una monarquía constitucional. En 1975, Juan Carlos I fue proclamado rey por las Cortes. En 1982, Felipe González Márquez llegó a ser presidente del Gobierno. A partir de 1985, España es miembro de la Comunidad Económica Europea (C.E.E.).

EXERCISE A. A la izquierda de cada expresión de la lista A, escriba la letra de la expresión correspondiente de la lista B.

A

B

- | | | |
|-------|--|-----------------------------|
| _____ | 1. Pelayo | a. el Cid |
| _____ | 2. los Reyes Católicos | b. Napoleón |
| _____ | 3. Rodrigo Díaz de Vivar | c. rey de España hasta 1931 |
| _____ | 4. Felipe II | d. los Estados Unidos |
| _____ | 5. Dos de Mayo | e. Fernando e Isabel |
| _____ | 6. Alfonso XIII | f. Armada Invencible |
| _____ | 7. guerra que ocurrió al fin del siglo XIX | g. monumento romano |
| _____ | 8. puente de Alcántara | h. 14 de abril de 1931 |
| _____ | 9. la segunda república | i. dictador español |
| _____ | 10. Francisco Franco | j. principió la Reconquista |

EXERCISE B. Escoja y subraye la palabra o expresión que complete correctamente cada frase.

1. Los primeros habitantes de España fueron los (iberos, moros, romanos).

2. La segunda república española se estableció en el año (718, 1931, 1808).

3. El acueducto de Segovia fue construido por los (fenicios, romanos, moros).

4. Muchas palabras españolas que principian con "al-" son de origen (romano, árabe, ibero).

5. Las guerras entre los moros y los españoles se llamaron (las Guerras Civiles, las Guerras Carlistas, la Reconquista).

6. España perdió a Cuba, Puerto Rico, y las Filipinas en (la guerra civil, la guerra con los Estados Unidos, la guerra de independencia).

7. Pelayo venció a los moros en la batalla de (Covadonga, Lepanto, Sagunto).

8. Los visigodos vencieron a los (moros, romanos, fenicios).

9. El dictador de España bajo Alfonso XIII fue (Francisco Franco, Primo de Rivera, Pelayo).

10. El hijo de Carlos V fue (Fernando VII, Felipe II, Alfonso XIII).

EXERCISE C. Indique si cada frase es cierta o falsa. Si es falsa, cámbiela para hacerla cierta.

1. Los romanos reinaron hasta la invasión de los moros.

2. Se debe la introducción de la noria a los cartagineses.

3. Pelayo venció a los moros en la batalla de Sagunto.

4. Los españoles vencieron a los turcos en la batalla de Lepanto.

5. España llegó a tener muchas posesiones ultramarinas durante el reinado de Fernando e Isabel.

6. La «Armada Invencible» fue vencida por los ingleses en 1588.

7. La primera república española duró cinco años.

8. La decadencia de España se debió a muchas guerras, reyes débiles, y la expulsión de los judíos y los moros.

9. La Guerra Civil comenzó en 1936 y no terminó hasta 1941.

6. España perdió a Cuba, Puerto Rico, y las Filipinas en (la guerra civil, la guerra con los Estados Unidos, la guerra de independencia).

7. Pelayo venció a los moros en la batalla de (Covadonga, Lepanto, Sagunto).

8. Los visigodos vencieron a los (moros, romanos, fenicios).

9. El dictador de España bajo Alfonso XIII fue (Francisco Franco, Primo de Rivera, Pelayo).

10. El hijo de Carlos V fue (Fernando VII, Felipe II, Alfonso XIII).

EXERCISE C. Indique si cada frase es cierta o falsa. Si es falsa, cámbiela para hacerla cierta.

1. Los romanos reinaron hasta la invasión de los moros.

2. Se debe la introducción de la noria a los cartagineses.

3. Pelayo venció a los moros en la batalla de Sagunto.

4. Los españoles vencieron a los turcos en la batalla de Lepanto.

5. España llegó a tener muchas posesiones ultramarinas durante el reinado de Fernando e Isabel.

6. La «Armada Invencible» fue vencida por los ingleses en 1588.

7. La primera república española duró cinco años.

8. La decadencia de España se debió a muchas guerras, reyes débiles, y la expulsión de los judíos y los moros.

9. La Guerra Civil comenzó en 1936 y no terminó hasta 1941.

10. Hoy día el gobierno de España es una monarquía constitucional.

EXERCISE D. Complete las frases siguientes.

1. El español se deriva del _____.
2. El día de la independencia española se celebra _____.
3. Los cartagineses vencieron a los celtíberos en la batalla de _____.
4. La Reconquista fue terminada por _____.
5. Los moros introdujeron _____ en España.
6. España sufrió una decadencia completa en el siglo _____.
7. Los fenicios fundaron la ciudad de _____.
8. Los españoles vencieron a los turcos en la batalla de _____.
9. El héroe nacional de España es _____.
10. Las guerras entre la reina Isabel y Carlos se llaman _____.



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 5

Fecha _____

Prueba 5-1, Page 1

Prueba 5-1

Comprensión del vocabulario 1

A. Esteban y unos amigos hablan sobre lo que quieren hacer este verano. Di qué trabajo busca cada uno, encerrando en un círculo la palabra que lo describe.

1. El periódico local de nuestra ciudad busca a alguien para repartir periódicos. El único requisito es tener una bicicleta. Voy a solicitar el puesto.
a. gerente b. mensajero c. repartidor
2. Me gusta cuidar chicos y me llevo bien con ellos. Las horas de trabajo son flexibles. Voy a llamar para pedir una entrevista.
a. entrenadora b. niñera c. clienta
3. Me gusta estar al sol y nado muy bien. Éste es el trabajo perfecto para mí.
a. salvavida b. consejero c. recepcionista
4. Este verano voy a trabajar en un campamento con chicos de 8 a 12 años. Tengo que trabajar con ellos y ayudarlos a hacer ejercicio y divertirse sanamente.
a. niño b. consejero c. gerente
5. El año pasado trabajé en una tienda donde se reparan bicicletas. Como ahora tengo mucha experiencia, este año voy a estar encargado de la tienda.
a. gerente b. mensajero c. dueño

B. Ricardo escribió una carta para solicitar un trabajo. Completa su carta subrayando la palabra entre paréntesis que mejor complete la frase.

Estimados Sres.:

Me llamo Ricardo Gamboa. Estoy en mi último año de la escuela secundaria y estoy muy interesado en trabajar en su (*computación / compañía*). Soy un estudiante (*dedicado / entrometido*) en la escuela. Soy (*egoísta / responsable*) con mi trabajo y siempre (*cumplo / sueldo*) con mis tareas diarias. Tengo buenos (*conocimientos / requisitos*) de matemáticas y ciencias. Mi (*beneficio / habilidad*) con las computadoras es muy buena. Busco trabajo (*a tiempo completo / a tiempo parcial*), entre 15 y 20 horas a la semana. Puedo trabajar horas (*puntuales / flexibles*).

Sinceramente,

Ricardo Gamboa



Nombre _____ Hora _____

Capítulo 5

Fecha _____

Prueba 5-1, Page 2

C. Elena le habla a su amiga sobre un trabajo que obtuvo para el verano. Completa las frases con las palabras apropiadas de cada recuadro. No todas las palabras son necesarias.

solicitud de empleo	repcionista	dueño	presentarme
a tiempo completo	anuncios clasificados	entrevista	cumplir

Como este verano quiero trabajar _____, 40 horas a la semana, compré el periódico para buscar un trabajo en los _____. Encontré varios, pero uno me llamó la atención. Es de _____ en el consultorio de un veterinario. Como tú sabes, a mí me encantan los animales. Llamé por teléfono y me dijeron que debía _____ a las 3:30 P.M. Allí tuve que llenar una _____ y después tuve la entrevista con el _____, el Dr. Ruiz.

puesto	requisito	computación	salario
fecha de nacimiento	experiencia	amable	

Cuando fui a la entrevista, el Dr. Ruiz era un señor muy _____, pero no me creía mi edad, y tuve que darle una prueba de mi _____. Me preguntó si tenía experiencia en _____ y le dije que sí. Para el Dr. Ruiz, saber usar la computadora era lo más importante. Era el único _____. Me dio el _____ y me va a pagar un _____ de \$400.00 por semana. Empiezo a trabajar a fines de junio.

¿Lo puedes creer?

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Auténtico 3

Tema 5: Trabajo y comunidad

Lectura 1

1. C
2. C
3. C
4. A
5. D

Lectura 2

1. A
2. C
3. *Parte A: D*
Parte B: C
4. A
5. D
6. A
7. B & D

Lectura 3

1. A
2. D
3. B
4. C
5. A
6. C
7. C

Integración de ideas

Escribir: *Answers will vary.*

Hablar y escuchar: *Answers will vary.*

Key

nas de Cuba, Guam, Puerto Rico, y las Islas Filipinas.

- 4. La Primera República fue establecida en 1873, y duró solamente un año. Alfonso XII estableció otra vez la monarquía. Su hijo, Alfonso XIII, fue rey de España hasta 1931. Durante su reinado, estableció una dictadura bajo Primo de Rivera. La segunda república fue establecida el 14 de abril de 1931.
- 5. En 1936 estalló una guerra civil que duró hasta

1939. El general Francisco Franco venció a las fuerzas de la república y estableció una dictadura. Franco rigió (ruled) el país hasta su muerte en 1975. El gobierno actual es una monarquía constitucional. En 1975, Juan Carlos I fue proclamado rey por las Cortes. En 1982, Felipe González Márquez llegó a ser presidente del Gobierno. A partir de 1985, España es miembro de la Comunidad Económica Europea (C.E.E.).

EXERCISE A. A la izquierda de cada expresión de la lista A, escriba la letra de la expresión correspondiente de la lista B.

A

B

- j 1. Pelayo
- c 2. los Reyes Católicos
- a 3. Rodrigo Díaz de Vivar
- f 4. Felipe II
- b 5. Dos de Mayo
- c 6. Alfonso XIII
- d 7. guerra que ocurrió al fin del siglo XIX
- g 8. puente de Alcántara
- h 9. la segunda república
- i 10. Francisco Franco

- a. el Cid
- b. Napoleón
- c. rey de España hasta 1931
- d. los Estados Unidos
- e. Fernando e Isabel
- f. Armada Invencible
- g. monumento romano
- h. 14 de abril de 1931
- i. dictador español
- j. principió la Reconquista

EXERCISE B. Escoja y subraye la palabra o expresión que complete correctamente cada frase.

- 1. Los primeros habitantes de España fueron los (iberos, moros, romanos).
 iberos
- 2. La segunda república española se estableció en el año (718, 1931, 1808).
 1931
- 3. El acueducto de Segovia fue construido por los (fenicios, romanos, moros).
 romanos
- 4. Muchas palabras españolas que principian con "al-" son de origen (romano, árabe, ibero).
 árabe
- 5. Las guerras entre los moros y los españoles se llamaron (las Guerras Civiles, las Guerras Carlistas, la Reconquista).
 La Reconquista

6. España perdió a Cuba, Puerto Rico, y las Filipinas en (la guerra civil, la guerra con los Estados Unidos, la guerra de independencia).
7. Pelayo venció a los moros en la batalla de (Covadonga, Lepanto, Sagunto).
Covadonga
8. Los visigodos vencieron a los (moros, romanos, fenicios).
romanos
9. El dictador de España bajo Alfonso XIII fue (Francisco Franco, Primo de Rivera, Pelayo).
Franco
10. El hijo de Carlos V fue (Fernando VII, Felipe II, Alfonso XIII).
Felipe II

EXERCISE C. Indique si cada frase es cierta o falsa. Si es falsa, cámbiela para hacerla cierta.

1. Los romanos reinaron hasta la invasión de los moros. ^F Los visigodos
2. Se debe la introducción de la noria a los cartagineses. ^F los moros
3. Pelayo venció a los moros en la batalla de Sagunto. ^F Covadonga 718
4. Los españoles vencieron a los turcos en la batalla de Lepanto. C
5. España llegó a tener muchas posesiones ultramarinas durante el reinado de Fernando e Isabel. C
6. La «Armada Invencible» fue vencida por los ingleses en 1588. C
7. La primera república española duró cinco años. ^F un año
8. La decadencia de España se debió a muchas guerras, reyes débiles, y la expulsión de los judíos y los moros. ^F Los altos impuestos
9. La Guerra Civil comenzó en 1936 y no terminó hasta 1941. ^F hasta 1939
10. Hoy día el gobierno de España es una monarquía constitucional. C

EXERCISE D. Complete las frases siguientes.

1. El español se deriva del árabe y latín.
2. El día de la independencia española se celebra 2 de mayo.
- Los cartagineses vencieron a los celtíberos en la batalla de Sagunto.
- La Reconquista fue terminada por Los Reyes Católicos.
- Los moros introdujeron nuevas palabras en España.
- España sufrió una decadencia completa en el siglo XVIII.
- Los fenicios fundaron la ciudad de Cádiz.
- Los españoles vencieron a los turcos en la batalla de Lepanto.
- El héroe nacional de España es El Cid.
- Las guerras entre la reina Isabel y Carlos se llaman Las Guerras Carlistas.