

Remote Learning Packet

NB: Please keep all work produced this week. Details regarding how to turn in this work will be forthcoming.

April 13-17, 2020

Course: Spanish III

Teacher(s): Ms. Barrera anna.barrera@greatheartsirving.org

Supplemental links: www.conjuguemos.com
www.spanishdict.com

Weekly Plan:

Monday, April 13

- Capítulo 5 - Trabajando y comunidad: job and volunteerism vocabulary.
- Capítulo 5 - Trabajando y comunidad: Infer meaning of unfamiliar words or phrases in context.

Tuesday, April 14

- Capítulo 5 - Trabajando y comunidad: job interview questions.
- Capítulo 5 - Trabajando y comunidad: Infer meaning when translating.

Wednesday, April 15

- Capítulo 5 - Trabajando y comunidad: job interview false statements.
- Capítulo 5 - Trabajando y comunidad: Use the vocabulary in sentences.

Thursday, April 16

- Capítulo 5 - Trabajando y comunidad: Correcting statements from a dialogue.
- Capítulo 5 - Trabajando y comunidad: Translating a conversation about job skills.

Friday, April 17

- Capítulo 5 - Trabajando y comunidad: Introduction to the present perfect tense.
- Capítulo 5 - Trabajando y comunidad: Practice using the new tense with new vocabulary.

Statement of Academic Honesty

I affirm that the work completed from the packet is mine and that I completed it independently.

I affirm that, to the best of my knowledge, my child completed this work independently

Student Signature

Parent Signature

Monday, April 13 Write your answers on a piece of paper and please date. I did not include the Key for the handout sheets. It should be pretty straightforward, but just in case you are having a difficult time, please email me.

Capítulo 5 - Trabajando y comunidad: job and volunteerism vocabulary. Infer meaning of unfamiliar words or phrases in context.

1. **Guided Practice Activities:** Vocabulary Check, Sheets 1 thru 4

2. **Guided Practice Activities:** Vocabulary Flash Cards, Sheets 2 thru 4

3. **Guided Practice Activity:** Vocabulary Flash Card, Sheet 6

Tuesday, April 14

Capítulo 5 - Trabajando y comunidad: job interview questions. Infer meaning of unfamiliar words or phrases in context.

I. Translate the following sentences:

1. Se solicitan personas que quieren trabajar en un campamento.
2. Si te gusta estar activo y trabajar con niños este trabajo es para ti.
3. El trabajo de consejero es solo para el verano.
4. Te gustan los bebés y niños pequeños?
5. Puedes trabajar después de la escuela, los fines de semana o en la noche?
6. El trabajo de niñero es de tiempo parcial.
7. Para este puesto se necesita una persona de tiempo completo para entregar paquetes y cartas.
8. Para el puesto de mensajero puede usar bicicleta o coche.
9. Este es un trabajo de tiempo completo en la playa.
10. Para el puesto de salvavidas, se requieren las habilidades de nadar y rescatar personas en el mar.

Wednesday, April 15

Capítulo 5 - Trabajando y comunidad: job interview false statements. Infer meaning of unfamiliar words or phrases in context.

I. The following statements are false, rewrite them to make them true. Then translate the following sentences after you have corrected them. Refer to the pictures on page 215 for guidance.

1. Siempre consigues el trabajo si le preguntas al dueño sobre tu salario inmediatamente.
2. Es necesario llegar tarde y estar vestido en ropa casual.
3. La muchacha no dejó una buena impresión ante el gerente porque estaba masticando chicle durante la entrevista.
4. Al joven le gustan los videojuegos y buscaba trabajos de consejero.
5. Si llegas tarde a las entrevistas, te van a dar trabajo.

II. **Core Practice Activity 5-3:** *En la compañía* - Answer the questions based on the illustrations.

Thursday, April 16

Capítulo 5 - Trabajando y comunidad: Correcting statements from a dialogue. Translating a conversation about job skills.

I. **Textbook p.216** - Activity 3 *Un buen trabajo para Jaime* - Translate the conversation between Jaime and the Consejero.

II. **Textbook p. 216** - Translate the statements from English to Spanish. Then write C if the statement is True and F if it is incorrect according to the dialogue.

1. Jaime is good at repairing things.
2. The Counselor told Jaime that he could be good at taking care of children.
3. Jaime doesn't believe that he is capable of fulfilling the requirements of the job.
4. In the job application Jaime will have to give his date of birth.

Friday, April 17

Capítulo 5 - Trabajando y comunidad: Introduction to the present perfect tense. Practice using the new tense with new vocabulary.

I. **Textbook p. 222** - *El presente perfecto*: Read how the present perfect is used and then learn how to use it in sentences. This tense is the combination of the present and past. In the auxiliary verb *haber* it is used in the present (have) and the participle in the past which refers to some action. In Spanish, there are irregular past participles for example *abrir* goes to *abierto*. They are indicated in the reading for this page so please learn them and refer to them when writing a present perfect sentence. Now that you have read about how to use the present perfect let's practice. **Activity 14**: Después de la entrevista - Write the correct present perfect verb.

II. **Guided Practice Activities**: Sheets 1 and 2 - *El presente perfecto* - Fill in the blanks with the appropriate present perfect tense.



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 5

Fecha _____

Vocabulary Check, Sheet 1

Tear out this page. Write the English words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

- a tiempo completo _____
- a tiempo parcial _____
- agradable _____
- el anuncio clasificado _____
- atender _____
- los beneficios _____
- el cliente, la clienta _____
- la compañía _____
- el consejero,
la consejera _____
- los conocimientos _____
- cumplir con _____
- dedicado, dedicada _____
- el dueño, la dueña _____
- encargarse (de) _____
- la entrevista _____
- la fecha de nacimiento _____
- el/la gerente _____
- la habilidad _____

Fold In
↓



Nombre _____ Hora _____

Capítulo 5

Fecha _____

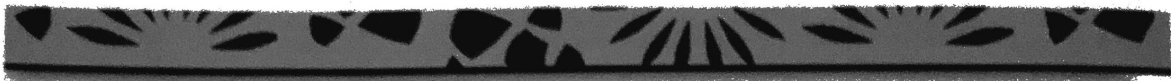
Vocabulary Check, Sheet 2

Tear out this page. Write the Spanish words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

- full time _____
- part time _____
- pleasant _____
- classified ad _____
- to help, assist _____
- benefits _____
- client _____
- firm/company _____
- counselor _____
- knowledge _____
- to carry out, to perform _____
- dedicated _____
- owner _____
- to be in charge (of) _____
- interview _____
- date of birth _____
- manager _____
- skill _____

Fold In ↓

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre _____ Hora _____

Capítulo 5

Fecha _____

Vocabulary Check, Sheet 3

Tear out this page. Write the English words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

el mensajero,
la mensajera _____

el niñero, la niñera _____

presentarse _____

repartir _____

el puesto _____

puntual _____

el/la recepcionista _____

reparar _____

el repartidor,
la repartidora _____

el requisito _____

la responsabilidad _____

el salario _____

el/la salvavida _____

seguir (+ gerund) _____

soler (o→ue) _____

la solicitud de empleo _____

solicitar _____

Fold In ↓

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 5

Fecha _____

Vocabulary Check, Sheet 4

Tear out this page. Write the Spanish words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

messenger _____

babysitter _____

to apply for a job _____

to deliver _____

position _____

punctual _____

receptionist _____

to repair _____

delivery person _____

requirement _____

responsibility _____

salary _____

lifeguard _____

to keep on (doing) _____

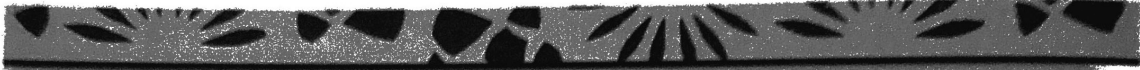
to usually do something _____

job application _____

to request _____

Fold In ↓

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 5

Fecha _____

Vocabulary Flash Cards, Sheet 2

Copy the word or phrase in the space provided. Be sure to include the article for each noun.

<p>atender</p> <p>_____</p>	<p>a tiempo completo</p> <p>_____</p>	<p>a tiempo parcial</p> <p>_____</p>
<p>beneficiar</p> <p>_____</p>	<p>los beneficios</p> <p>_____</p>	<p>la compañía</p> <p>_____</p>
<p>la computación</p> <p>_____</p>	<p>el consejero, la consejera</p> <p>_____</p>	<p>los conocimientos</p> <p>_____</p>



Nombre _____ Hora _____

Capítulo 5

Fecha _____

Vocabulary Flash Cards, Sheet 3

Copy the word or phrase in the space provided. Be sure to include the article for each noun.

cumplir con

dedicado, dedicada

el dueño, la dueña

encargarse (de)

la entrevista

la fecha de nacimiento

flexible

la habilidad

el puesto

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 5

Fecha _____

Vocabulary Flash Cards, Sheet 4

Copy the word or phrase in the space provided. Be sure to include the article for each noun.

puntual

presentarse

reparar

**la
referencia**

repartir

**el
salario**

seguir

solicitar

**la solicitud
de empleo**

Capítulo 5

Write the Spanish vocabulary word below each picture. If there is a word or phrase, copy it in the space provided. Be sure to include the article for each noun.

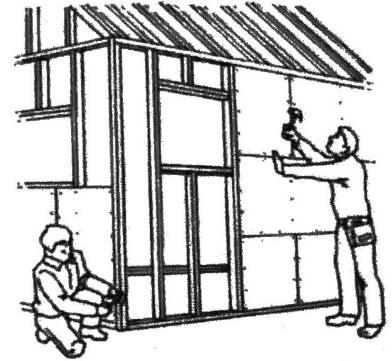




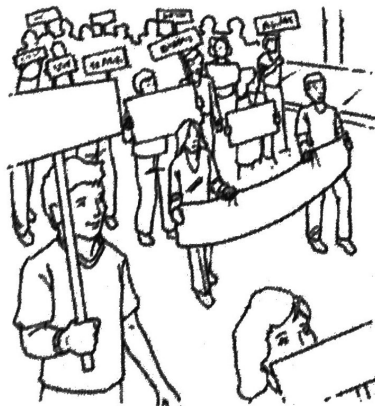












**a favor
de**

En la compañía

En esta compañía trabajan muchas personas. Contesta las preguntas en base a la ilustración. Escribe frases completas.



1. ¿Qué puesto tiene Margarita en la compañía?

2. ¿Qué tiene José en la mano?

3. ¿Quién es el (la) gerente?

4. ¿Qué trabajo tiene Pedro?

5. ¿Qué trabajo hace Carlos?

6. ¿Quién crees que va a tener una entrevista de trabajo?

El presente perfecto (p. 222)

- In Spanish, the *present perfect* tense is used to talk about what someone *has done* in the past without necessarily telling the time when they did it.

Yo he trabajado en una tienda de bicicletas. I have worked at a bicycle store.

- The present perfect is formed by using the present tense forms of the irregular verb **haber** plus the *past participle* of another verb. Remember that the past participle is formed by adding **-ado** to the stem of an **-ar** verb or **-ido** to the stem of an **-er** or **-ir** verb. Below is the verb **cantar** conjugated in the present perfect.

cantar	
he cantado	hemos cantado
has cantado	habéis cantado
ha cantado	han cantado

Notice that each conjugation has two parts, and that the second part (in this case, **cantado**) is the same in all forms.

- Remember that direct and indirect object pronouns, reflexive pronouns, and negative words are placed before the first part of the conjugation.

Me he encargado del trabajo. or No se ha afeitado todavía.

A. Complete the sentences with the correct form of the verb **haber**. The first one has been done for you.

- Yo he comido.
- Ellas _____ trabajado.
- Nosotros _____ permitido.
- José _____ aprendido.
- Tú te _____ dormido.
- Yo me _____ lavado.
- María no se _____ presentado.
- Nosotros no lo _____ repartido.

B. Complete each sentence with the correct present perfect form of the verb. Follow the model. Note that the past participle always ends in **-o**.

Modelo Margarita Arroyo ha repartido pizzas. (**repartir**)

- El Sr. Flores _____ a los niños de sus vecinos. (**cuidar**)
- Las empleadas _____ experiencia con la computación. (**tener**)
- Marisol y yo _____ muchas clases de arte. (**tomar**)
- ¿Uds. _____ un trabajo? (**solicitar**)
- Yo _____ computadoras. (**reparar**)
- Y tú, ¿_____ con tu trabajo? (**cumplir**)

El presente perfecto (continued)

Verbs that end in **-er**, **-eer**, and **-eír**, as well as the verb **oír**, have a written accent mark on the **i** in the past participle.

leer: leído

oír: oído

sonreír: sonreído

caer: caído

Verbs that end in **-uir** do not get a written accent mark in the past participle.

C. Complete the following sentences with the present perfect of the verb. ¡Cuidado! Remember that verbs that end in **-uir**, do not require an accent mark. Follow the model.

Modelo (Yo) he leído los anuncios clasificados. (leer)

- Tú _____ que esta compañía es buena. (oír)
- Mateo Ortega se _____ de su bicicleta. (caer)
- La jefa _____ dos cartas de recomendación. (incluir)
- Los hermanos García _____ una casa. (construir)

Remember that several Spanish verbs have irregular past participles.

decir: dicho

hacer: hecho

poner: puesto

ver: visto

escribir: escrito

morir: muerto

abrir: abierto

ser: sido

resolver: resuelto

romper: roto

volver: vuelto

D. Tell what the following job candidates have done by writing the irregular present perfect of the verb given. Follow the model.

Modelo (escribir) Verónica Sánchez ha escrito una descripción de todos sus trabajos.

- Héctor Pérez y Miguel Díaz _____ que son muy puntuales. (decir)
- Juanita Sánchez y Lidia Rivera _____ mucha información en sus solicitudes de empleo. (poner)
- Raúl Ramírez y yo _____ un vaso en la oficina. (romper)
- Marcos Ortiz _____ su carta de recomendación. (abrir)
- Ud. _____ un problema importante con su horario. (resolver)