

Remote Learning Packet

NB: Please keep all work produced this week. Details regarding how to turn in this work will be forthcoming.

April 27 - May 1, 2020

Course: Spanish I

Teacher(s): Ms. Barrera www.anna.barrera@greatheartsirving.org

Supplemental links: www.spanishdict.com www.lingt.com/barreratumble

Weekly Plan:

Monday, April 27

- Capítulo 4B - Read about Leisure time activities. Reading I.
- Capítulo 4B - Recognize cognate words and practice pronunciation.

Tuesday, April 28

- Capítulo 4B - Read about Leisure time activities. Reading II.
- Capítulo 4B - State an opinion or preference in writing about past time leisure activities.

Wednesday, April 29

- Capítulo 4B - Read about Leisure time activities. Reading III.
- Capítulo 4B - State an opinion or preference in writing about past time leisure activities.

Thursday, April 30

- Capítulo 4B - Vocabulary Recognition from illustrations.
- Capítulo 4B - Reading sentences and applying the appropriate vocabulary to complete the sentence.

Friday, May 1

- Capítulo 4B - Vocabulary production.
- Capítulo 4B - Identifying the sport by writing each person's response to the questions.

Statement of Academic Honesty

I affirm that the work completed from the packet is mine and that I completed it independently.

I affirm that, to the best of my knowledge, my child completed this work independently

Student Signature

Parent Signature

Monday, April 27

Capítulo 4B Quieres ir conmigo? Read about Leisure time activities. Reading I. Demonstrate an understanding of culturally authentic print materials in everyday contexts. Recognize cognate words and practice pronunciation.

I. **Handout:** Los Pasatiempos: **Lectura 1 - *Guia del ocio***. Carefully read Lectura 1 and then answer the seven questions relating to the reading.

II. **Textbook p.205 - *Spanish words borrowed from English***. Record yourself reading the sentences (in lingt) and identify the “borrowed words,” Don’t forget to pronounce the words correctly in Spanish.

Tuesday, April 28

Capítulo 4B Quieres ir conmigo? Read about Leisure time activities. Reading II. State an opinion or preference in writing about past time leisure activities.

I. **Handout:** Los Pasatiempos: **Lectura 2 - *Donde puedes hacer deporte en tu tiempo libre?*** Carefully read Lectura 2 and then answer the five questions.

II. **Textbook p.205 Activity 12 - *Y tu, que dices?*** Answer the five questions in writing about a past time.

Wednesday, April 29

Capítulo 4B Quieres ir conmigo? Read about Leisure time activities. Reading III. State an opinion or preference in writing about past time leisure activities.

I. **Handout:** Los Pasatiempos: **Lectura 3 - *Un correo electrónico de Beto Camacho para Eduardo Rosero***. Read the following email from Beto and then answer the five questions.

II. **Handout: Writing:** Los pasatiempos: ***Integracion de ideas***. Imagine that you are Eduardo and respond to Beto’s e-mail. Use the information **from his e-mail and the first two reading selections** to make suggestions about where to go and what to do.

Thursday, April 30

Capítulo 4B Quieres ir conmigo? Vocabulary Recognition from illustrations. Reading sentences and applying the appropriate vocabulary to complete the sentence.

I. Quiz: Prueba 4B-1 A and B.

I. Quiz: Prueba 4B-1 C. Logico o ilogico.

Friday, May 1

Capítulo 4B Quieres ir conmigo? Vocabulary production. Identifying the sport by writing each person’s response to the questions.

I. **Handout: Vocabulary Production.** This is not a quiz. Your friends are all in school, but they are thinking about what they would like to do this afternoon. Respond in complete sentences to each of the seven questions.



Nombre _____

Fecha _____

Tema 4

Los pasatiempos: Lectura 1

Guía del ocio

Para este fin de semana en Barcelona

► Cine

Lugar (*Location*): Cine Cinesa en el Centro Comercial Diagonal Mar

Película de la semana:

Thor ★★
Género: Acción/Fantasía
Horas: 16:15, 19:00, 22:00

Somos los Miller ★★★

Género: Comedia
Horas: 16:30

Otras películas:

Pacto de silencio ★★
Género: Drama
Horas: 12:00, 16:10, 19:05, 22:10

Turbo ★★★★★

Género: Animación
Horas: 12:00, 14:05, 16:10

Epic: El mundo secreto en 3D ★★★★★

Género: Animación
Horas: 19:15, 22:00

► Conciertos

Concierto de la semana:

The Wanted
Banda de música británica
Tipo de música: Pop
Lugar: Razzmatazz, Salón 1
Hora: 19:30

Orquesta Sinfónica de Barcelona y Nacional de Catalunya

Presenta la Sinfonía Alpina de Strauss
Tipo de música: Clásica
Lugar: Auditori
Día/Hora: V: 20:00, S: 19:00, D: 11:00

Otros conciertos:

Su Ta Gar
Grupo español del País Vasco
Tipo de música: Heavy metal
Lugar: Razzmatazz, Salón 2
Hora: 20:00

Alba Carmona

Presentación de danza y canto
Tipo de música: Flamenco
Lugar: Teatre Auditori Sant Cugat
Hora: 21:00

Amkor

Solista español de 23 años
Tipo de música: Hip-Hop
Lugar: Razzmatazz, Salón 3
Hora: 20:00

► Restaurantes

Restaurante Barceloneta
Comida del mar (*Seafood*) catalana y del Mediterráneo
Horas: de 13:00 a 00:00

Café Salambó
Comida europea: ensaladas, tapas, café
Horas: de 13:00 a 16:00 y de 21:00 a 01:00

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre _____ Hora _____

Tema 4

Fecha _____

Vocabulario y comprensión

1. **Vocabulario** For each movie there is an entry for “*Género*,” such as “*Género: Animación*” and “*Género: Comedia*.” What does this reference tell you about each film?

- A refers to the kind or type of movie
- B describes how the movie is made
- C tells what audience age is appropriate for the movie
- D gives a critic’s opinion

2. **Vocabulario** Many of the words used to describe the movies listed in the “*Guía del ocio*” are cognates. Give the English word or words that describe each movie.

- A *Somos los Miller* _____
- B *Thor* _____
- C *Turbo* _____
- D *Pacto de silencio* _____

3. **Vocabulario** The Alba Carmona presentation is being held at the *Teatre Auditori Sant Cugat*. This name is in Catalan. Catalan and Spanish are both official languages in Barcelona. If you were attending this concert, where would you be going?

- A to an arena
- B to a school auditorium
- C to a theater
- D to a stadium

4. **Ideas clave y detalles** The title of the reading is “*Guía del ocio*.” Based on the information provided in the text, what would be a similar title in English?

- A List of Activities
- B Music, Movies, and Sports
- C Entertainment Guide
- D Guide to Daytime Activities

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre _____

Hora _____

Tema 4

Fecha _____

Vocabulario y comprensión (continuación)

5. **Ideas clave y detalles** Imagine that a group of friends would like to attend a concert this weekend. They can only go to one place, but not everyone likes the same type of music. Where should they go, based on the information in "Guía del ocio"?
- A Teatre Auditori Sant Cugat
 - B Razzmatazz
 - C Auditori
 - D Cine Cinesa
6. **Ideas clave y detalles** While visiting Barcelona, a tourist would like to hear traditional Spanish music. Which of the following concerts would she **most likely** go to?
- A Orquesta Sinfónica de Barcelona
 - B Amkor
 - C The Wanted
 - D Alba Carmona
7. **Ideas clave y detalles** What movie would you choose if you were taking a 7-year-old to a matinee?
- A *Somos los Miller*
 - B *Turbo*
 - C *Thor*
 - D *Epic: El mundo secreto en 3D*



Nombre _____

Fecha _____

Tema 4

Los pasatiempos: Lectura 2

¿Dónde puedes hacer deporte en tu tiempo libre?

1 ¿Te gusta correr, jugar al tenis, nadar o andar en bicicleta? En Barcelona puedes practicar el deporte en centros atléticos o al aire libre (*outdoors*).

5 Correr y andar

Si (*If*) quieres ir a caminar en el campo con tus amigos, puedes participar en las caminatas *Naturtrec* para explorar los lugares (*places*) naturales de Cataluña.

- 10 Un evento, la *Caminata Internacional de Barcelona*, es una caminata anual que dura (*lasts*) dos días. Caminas 20 ó 30 km por día. Si te gusta correr con otras personas, existen clubes en los gimnasios o grupos
- 15 en los parques y otros lugares públicos.

Deportes en el mar

Surfear: Puedes surfear en la playa de Barceloneta en Barcelona cuando las condiciones son perfectas. Generalmente el

20 mar Mediterráneo es tranquilo y no tiene olas (*waves*) muy grandes, pero la playa de Masnou está cerca de Barcelona y tiene olas excelentes.

- Windsurf y kitesurf:** En Barcelona hay
- 25 escuelas que ofrecen clases de estos deportes. Muchas personas van a las playas de Cabrera de Mar, 24 km al norte (*north*) de Barcelona, o Castelldefels, a 25 minutos del centro de Barcelona, para practicar el *kitesurf*.
- 30 No se permite practicar los deportes acuáticos como el *windsurf* y el *kitesurf* en las playas de Barcelona de junio a septiembre porque hay muchas personas que están en las playas.

35 Natación

Para las personas que quieren nadar, hay muchas piscinas públicas en Barcelona. Durante el verano todas las personas

pueden nadar en la Piscina Municipal de Montjuïc, la instalación deportiva renovada (*rebuilt*) para las Olimpiadas de 1992.

Deportes en bicicleta

Puedes montar en bici en la ciudad de Barcelona o en el campo. La bicicleta de

45 montaña es el tipo de bicicleta ideal para viajes por la montaña o el campo. Hay rutas de bicicleta para todos los niveles (*levels*) cerca de Barcelona.



Deportes acuáticos en las playas cerca de Barcelona, España



Muchos jóvenes montan bicicleta en Barcelona, España.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre _____

Hora _____

Tema 4

Fecha _____

Vocabulario y comprensión

1. **Vocabulario** Read this sentence from the text: "*Si quieres ir a caminar en el campo con tus amigos, puedes participar en las caminatas Naturtrec para explorar los lugares naturales de Cataluña.*" [line 6] Which word in the sentence best helps you understand the meaning of "caminatas"?
- A naturales C participar
B ir D caminar
2. **Vocabulario** What can you infer from the name "*Piscina Municipal de Montjuïc*" based on the context in the section titled "*Natación*"?
- A You need to belong to a club to swim in this pool.
B The pool is private and you have to pay to swim here.
C The pool is public and open to anyone in the city.
D Only people that are able to swim can go to this pool.
3. **Ideas clave y detalles** Which of the following subheads would also be appropriate for the section of the reading titled "*Deportes en el mar*"?
- A Deportes de verano C Deportes de invierno
B Deportes acuáticos D Deportes del surf
4. **Ideas clave y detalles** Based on the reading selection, a visitor to Barcelona in July could expect to practice many different sports *except*:
- A nadar C correr
B kitesurf D montar en bicicleta
5. **Ideas clave y detalles** How does the introduction provide clues to the context of the reading selection?
- A It lists several sports and activities.
B It tells about the city of Barcelona.
C It asks the reader what sports he or she enjoys.
D It describes where you can go to practice sports in Barcelona.



Nombre _____

Fecha _____

Tema 4

Los pasatiempos: Lectura 3



De: Beto Camacho

A: Eduardo Rosero

Asunto: Voy a Barcelona

1 Oye Eduardo, ¿cómo estás?

Tengo buenas noticias... voy a ir a Barcelona este fin de semana. Tengo que hacer varias cosas con mi familia, pero me gustaría pasar mi tiempo libre contigo. ¿Por qué no hacemos algo divertido? Quiero estar al aire libre (*outdoors*) y conocer (*to know*) Barcelona mejor.

5 ¿Te gustaría hacer deporte conmigo? ¿Quieres ir a nadar o surfear? No juego al fútbol u otros deportes de equipo (*team*). Prefiero algo que puedo hacer solo o con un amigo o amiga. Si no quieres hacer ejercicio el sábado, vamos a hacer otra cosa (*something else*).

Hmmm... ¡Tengo una idea genial! ¿Toca algún grupo de pop el sábado? Me gustaría ir a un concierto de pop. Y luego, vamos a un restaurante para comer. Si no estamos muy cansados el domingo, podemos montar en bicicleta. ¿Hay un lugar para alquilar

10 (*rent*) unas bicicletas de montaña? Me gustaría subir la montaña de Montjuïc. ¿Te gusta la idea?

Tu amigo,
Beto



Nombre _____

Hora _____

Tema 4

Fecha _____

Vocabulario y comprensión

1. Ideas clave y detalles What kind of sports does Beto say he prefers in his e-mail?

- A team sports
- B individual sports
- C sports you play with a small group
- D sports you play indoors

2. Ideas clave y detalles What does Beto mean by the lines: “*¡Tengo una idea genial! ¿Toca algún grupo de pop el sábado?*”? (line 8)

- A Beto is great and likes pop music.
- B Beto has great ideas, but is not sure he wants to go to a pop concert.
- C Beto thinks it is a great idea to go to a pop concert.
- D A really great pop group is playing in concert on Saturday.

3. Ideas clave y detalles What is Beto’s main reason for sending an e-mail to Eduardo?

- A to keep in touch
- B to tell him about his family’s trip to Barcelona
- C to tell him about his favorite sports
- D to make plans with him for the weekend

4. Ideas clave y detalles Which sentence from Beto’s e-mail **best** describes a reason for suggesting the kinds of activities he would like to do with Eduardo?

- A “¿Por qué no hacemos algo divertido?”
- B “Quiero estar al aire libre y conocer Barcelona mejor.”
- C “Prefiero algo que puedo hacer solo o con un amigo o amiga.”
- D “Me gustaría ir a un concierto de pop.”



Nombre _____

Hora _____

Tema 4

Fecha _____

Vocabulario y comprensión (continuación)

5. Ideas clave y detalles Based on Beto's e-mail, which of the following activities do you think he and Eduardo might do when he gets to Barcelona?

- A nadar en una piscina, montar en bicicleta, ver una película
- B surfear en el mar, jugar al fútbol, ver una banda de pop
- C nadar en el mar, ver una banda de pop, montar en bicicleta
- D surfear y nadar en el mar, jugar al voleibol



Nombre _____

Fecha _____

Tema 4

Los pasatiempos: Integración de ideas

Escribir

Imagine that you are Eduardo and respond to Beto's e-mail. Use the information from his e-mail and the first two reading selections to make suggestions about where to go and what to do.

Writing Task Rubric

	Score: 1 Does not meet expectations	Score: 3 Meets expectations	Score: 5 Exceeds expectations
Completion of task	Does not complete the task within context of the topic.	Partially completes the task within context of the topic.	Effectively completes the task within context of the topic.
Use of evidence	Student presents no evidence from the selections to support response.	Student presents evidence from two selections to support response.	Student presents evidence from all three selections to support response.
Comprehensibility	Student's ideas are unclear and are difficult to understand.	Student's ideas are somewhat clear and coherent and fairly well understood.	Student's ideas are clear, coherent, and easily understood.
Language use	Very little variation of vocabulary use with many grammatical errors.	Limited usage of vocabulary with some grammatical errors.	Extended use of a variety of vocabulary with very few grammatical errors.
Fluency	Uses simple sentences or fragments.	Uses complete but simple sentences.	Uses a combination of simple and complex sentences.



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 4B








Fecha _____

Prueba 4B-1, Page 1

Prueba 4B-1

Vocabulary recognition

A. Write the letter that corresponds to the sport in the picture.

- A**
- ___ 1. 
- ___ 2. 
- ___ 3. 
- ___ 4. 
- ___ 5. 
- ___ 6. 
- ___ 7. 

- B**
- a. el fútbol americano
- b. el golf
- c. el básquetbol
- d. el vóleibol
- e. el béisbol
- f. el fútbol
- g. el tenis

B. Read the descriptions below and write the word from the box that best completes each one.

película	concierto
fiesta	lección de piano
partido	baile

1. A Juan le gusta escuchar música. Va a un _____.
2. Pablo está en el gimnasio para ver un _____ de básquetbol.
3. El 31 de diciembre, muchas personas van a una _____ para celebrar el Año Nuevo.
4. María va a un _____ para escuchar música, bailar y hablar con sus amigos.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre _____

Hora _____

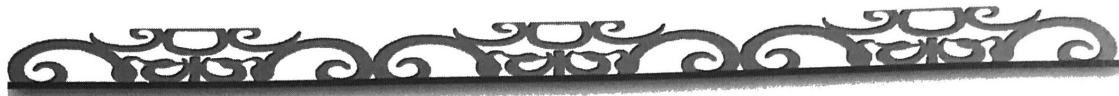
Capítulo 4B

Fecha _____

Prueba 4B-1, Page 2

C. Read the following invitations and say whether their responses are **lógico** or **ilógico**. Write **L** if a response is **lógico** and **I** if it is **ilógico**.

1. —¿Quieres ir de camping conmigo esta noche?
—No, no quiero ir de camping porque estoy enfermo. _____
2. —¡Oye! ¿Puedes jugar al golf hoy?
—No, no sé jugar al béisbol. _____
3. —¿Te gustaría ir al concierto de rock con nosotros?
—¡Genial! No me gusta nada escuchar música. _____
4. —¿Te gustaría jugar al béisbol con nosotros esta tarde?
—¡Qué pena! Tengo que ir a una lección de piano. _____
5. —¿Puedes ir de pesca con nosotros a las ocho de la mañana?
—No, no puedo ir contigo porque voy de camping. _____
6. —¿Quieres ir al café conmigo?
—Lo siento, estoy demasiado cansada para ir al café. _____
7. —¿Te gustaría ir al gimnasio esta tarde?
—Sí, porque no me gusta levantar pesas. _____
8. —¿Te gustaría estudiar conmigo en la biblioteca?
—No, porque voy a estudiar con Elena en casa. _____
9. —¿Quieres ir a la playa con nosotros?
—No, estoy demasiado ocupado para ir al gimnasio. _____
10. —¿A qué hora puedes jugar?
—Puedo jugar a las tres de la tarde. _____



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 4B

Fecha _____

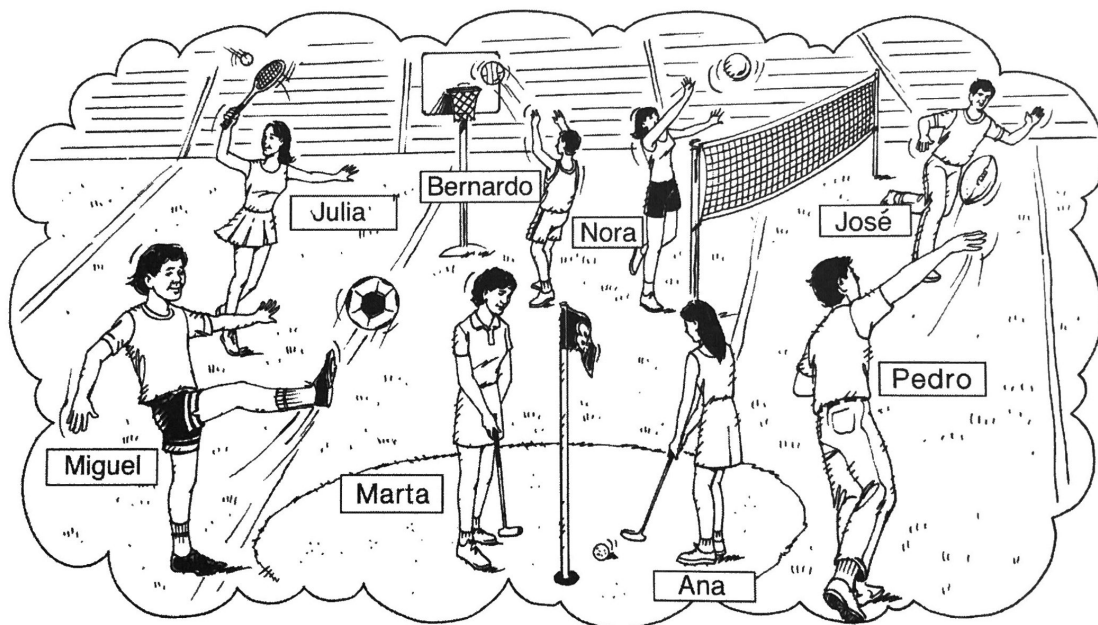
Prueba 4B-2, Page 1

~~Prueba 4B-2~~

Vocabulary production

A. Your friends are all in school, but they are thinking about what they would like to do this afternoon. Using the art to help you, write each person's response to the questions below. Follow the model.

Modelo Ana, ¿qué quieres hacer esta tarde? Yo quiero jugar al golf



1. José, ¿qué quieres hacer esta tarde? _____
2. Pedro, ¿qué te gustaría hacer esta tarde?

3. Miguel, ¿qué te gustaría hacer esta tarde? _____
4. Julia, ¿qué quieres hacer esta tarde? _____
5. Bernardo, ¿qué te gustaría hacer esta tarde? _____
6. Marta, ¿qué te gustaría hacer esta tarde? _____
7. Nora, ¿qué quieres hacer esta tarde? _____