

## Remote Learning Packet

*NB: Please keep all work produced this week. Details regarding how to turn in this work will be forthcoming.*

**April 13-17, 2020**

**Course:** Spanish I

**Teacher(s):** Ms. Barrera [anna.barrera@greatheartsirving.org](mailto:anna.barrera@greatheartsirving.org)

Supplemental links: [www.conjuguemos.com](http://www.conjuguemos.com)  
[www.spanishdict.com](http://www.spanishdict.com)

### **Weekly Plan:**

Monday, April 13

- Capítulo 4B - Quieres ir conmigo? - Introduction to new vocabulary about leisure activities, feelings, time something happens.
- Capítulo 4B - Quieres ir conmigo? extend, accept or decline invitations.

Tuesday, April 14

- Capítulo 4B - Quieres ir conmigo? Read and understand information about leisure activities.
- Capítulo 4B - Quieres ir conmigo? Translate sentences about leisure activities.

Wednesday, April 15

- Capítulo 4B - Quieres ir conmigo? Labeling the illustrations with the appropriate vocabulary.
- Capítulo 4B - Quieres ir conmigo? Reading for comprehension.

Thursday, April 16

- Capítulo 4B - Quieres ir conmigo? Translating from Spanish to English.
- Capítulo 4B - Quieres ir conmigo? The verbs *jugar* and *ir*.

Friday, April 17

- Capítulo 4B - Quieres ir conmigo? Time and the verb *estar*.
- Capítulo 4B - Quieres ir conmigo? Applying the verbs *jugar* and *ir* to sentences.

### **Statement of Academic Honesty**

I affirm that the work completed from the packet is mine and that I completed it independently.

I affirm that, to the best of my knowledge, my child completed this work independently

---

Student Signature

---

Parent Signature

## **Monday, April 13 Write all your completed answers on a loose-leaf paper for all.**

Capítulo 4B - Quieres ir conmigo? - Introduction to new vocabulary about leisure activities, feelings, time something happens, and extend, accept or decline invitations.

1. **Guided Practice Activity** - *Vocabulary Translations* - 2 Sheets. *Vocabulary Practice* Sheets 3 and 4.

Write down the correct Spanish translation.

2. **Guided Practice Activity** - *Vocabulary Translations* - 5 and 6. *Vocabulary Illustrations* - Sheets 1 and

2. You can find the vocabulary on page 218 of your textbook. Please learn how to apply the vocabulary. Please memorize them.

## **Tuesday, April 14**

Capítulo 4B - Quieres ir conmigo? Read and understand information about leisure activities.

1. **Textbook**, pp 198-199 - *Vocabulario en Contexto*: Read the Dialogue and answer the following questions; 1. Por que no quiere ir Cesar a jugar al béisbol? 2. Quien va a jugar al béisbol con Jazmín? 3. Que quiere hacer Jazmin después de jugar al béisbol? 4. Por que no puede ir Diego con Jazmín? 5. Quien va a jugar al tenis con ella y a que hora? 6. Por que dice Jazmín que Diego nunca puede ir con ellos?

2. **Textbook**, same pages as above: Translate the following statements relating to the pictures in your book. 1. Pues, el viernes a las tres de la tarde juego al beisbol. 2. Por la noche voy al concierto de Maná en el parque. 3. El sábado a las diez de la mañana voy de pesca con mi amigo Julio. 4. A la una, juego un poco de tenis. 5. A las ocho de la noche, voy al baile con Maria. 6. El domingo, a las nueve de la mañana, voy al partido con mis padres. 7. A las cuatro de la tarde, voy a una fiesta contigo.

## **Wednesday, April 15**

Capítulo 4B - Quieres ir conmigo? Labeling the illustrations with the appropriate vocabulary and reading for comprehension.

1. **Core Practice - 4B-1 and 4B-2:** *Las invitaciones y Eres deportista*. Follow the example for 4B2

2. **Textbook p. 200 - Activity 3.** Read the dialogue and answer (Si o No). If the answer is no, then rewrite the sentence to be true according to the dialogue.

## **Thursday, April 16**

Capítulo 4B - Quieres ir conmigo? Translating from Spanish to English. The verbs *jugar* and *ir*.

1. **Textbook p. 200 - Activity 3.** Translate the dialogue between Santiago and Cristina.

2. **Guided Practice Activities: 4B1 and 2:** Conjugating the verb *Ir*. (*extra flashcards attached*)

3. **Guided Practice Activities: 4B3 and 4:** The irregular verb **jugar**.

## Friday, April 17

Capítulo 4B - Quieres ir conmigo? Time and the verb estar. Applying the verbs jugar and ir to sentences.

1. **Core Practice Activities 4B-3, 4B-4, 4B-5:** *Como estan?* Use the pictures to help you fill in the blanks with the verb estar and the appropriate adjective. *A que hora?* Follow the example. *Los planes.* Use the form of ir + a+ infinitive to complete your sentences according to the illustration.

2. **Core Practice Activities 4B6, 4B7, 4B8:** *Demasiadas preguntas* -use the *ir* verb in this activity. *A que juegas?* Fill in the blank with the correct conjugated verb jugar. *Crucigrama* - Vocabulary.

**Capítulo 4B**

Fecha \_\_\_\_\_

**Vocabulary Check, Sheet**

Tear out this page. Write the Spanish words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

dance \_\_\_\_\_

concert \_\_\_\_\_

party \_\_\_\_\_

game, match \_\_\_\_\_

to go camping \_\_\_\_\_

to go fishing \_\_\_\_\_

to play  
basketball \_\_\_\_\_

to play baseball \_\_\_\_\_

to play soccer \_\_\_\_\_

to play football \_\_\_\_\_

to play golf \_\_\_\_\_

to play tennis \_\_\_\_\_

to play  
volleyball \_\_\_\_\_

tired \_\_\_\_\_

happy \_\_\_\_\_

Fold In ↓

**Capítulo 4B****Vocabulary Check, Sheet 4**

Tear out this page. Write the Spanish words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

sick

---



---

busy

---



---

sad

---

at one (o'clock)

---

in the morning

---

in the evening,  
at night

---

in the afternoon

---

this weekend

---



---

this evening

---

this afternoon

---

Oh! What a shame!

---

Great!

---

I'm sorry

---

What a good idea!

---

Fold In ↓





Hora \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

**Capítulo 4B**

Fecha \_\_\_\_\_

**Vocabulary Practice, Sheet 3**

**contento,  
contenta**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**¿A qué  
hora?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**de la  
mañana**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**enfermo,  
enferma**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**a la  
una**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**de la  
noche**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**mal**

\_\_\_\_\_

**a las  
ocho**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**de la  
tarde**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 4B**

Fecha \_\_\_\_\_

**Vocabulary Practice, Sheet 4**

**este  
fin de  
semana**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**conmigo**

\_\_\_\_\_

**¡Ay! ¡Qué  
pena!**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**esta  
noche**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**contigo**

\_\_\_\_\_

**¡Genial!**

\_\_\_\_\_

**esta  
tarde**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**(yo)  
puedo**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**¡Qué  
buena  
idea!**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Capítulo 4B****¡Oye!**

\_\_\_\_\_

**¿Te  
gustaría?**\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**demasiado**

\_\_\_\_\_

**lo  
siento**\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**me  
gustaría**\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**entonces**

\_\_\_\_\_

**(yo)  
quiero**\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**Tengo  
que...**\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**un  
poco (de)**\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





Nombre \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 4B**

Fecha \_\_\_\_\_

**Vocabulary Practice, Sheet 6**

**(tú)  
puedes**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**(tú)  
quieres**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ir a +  
infinitive**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 4B**

Fecha \_\_\_\_\_

**Vocabulary Practice, Sheet 1**

Write the Spanish vocabulary word below each picture. If there is a word or phrase, copy it in the space provided. Be sure to include the article for each noun.



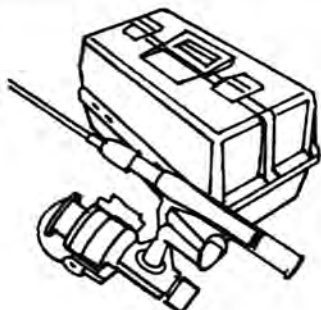
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



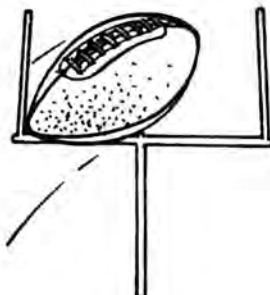
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 4B**

Fecha \_\_\_\_\_

**Vocabulary Practice, Sheet 2**



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**(yo) sé**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**(tú) sabes**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 4B**

Fecha \_\_\_\_\_

Core Practice **4B-1**

**¿Eres deportista?**

Write the name of the sport or activity indicated by the art.



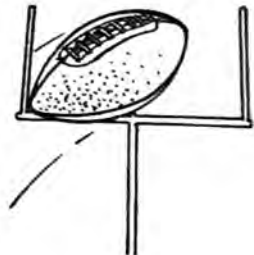
1. \_\_\_\_\_



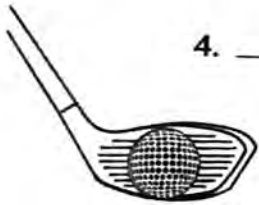
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



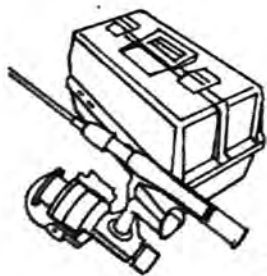
6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_

# Capítulo 4B

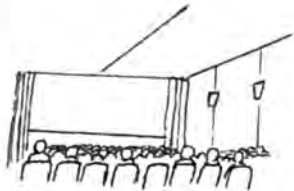
Fecha \_\_\_\_\_

Core Practice **4B-2**

## Las invitaciones

You and your friends are making plans for the weekend. Complete your friends' invitations with the activities suggested by the pictures. Then accept the offers using complete sentences. Follow the model.

**Modelo**



— ¿Te gustaría ir al cine este fin de semana?  
— Sí, me gustaría ir al cine

1.



— ¿Puedes \_\_\_\_\_ este fin de semana?  
— \_\_\_\_\_

2.



— ¿Quieres \_\_\_\_\_ este fin de semana?  
— \_\_\_\_\_

3.



— ¿Puedes \_\_\_\_\_ este fin de semana?  
— \_\_\_\_\_

4.



— ¿Te gustaría \_\_\_\_\_ este fin de semana?  
— \_\_\_\_\_

5.



— ¿Quieres \_\_\_\_\_ este fin de semana?  
— \_\_\_\_\_

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre \_\_\_\_\_

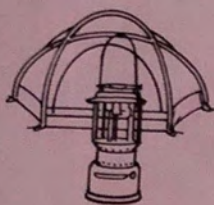
Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 4B**

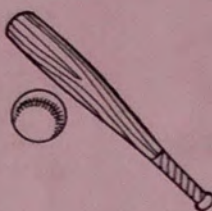
Fecha \_\_\_\_\_

**Vocabulary Practice, Sheet 1**

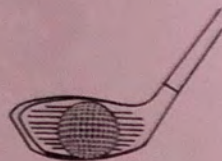
Write the Spanish vocabulary word below each picture. If there is a word or phrase, copy it in the space provided. Be sure to include the article for each noun.



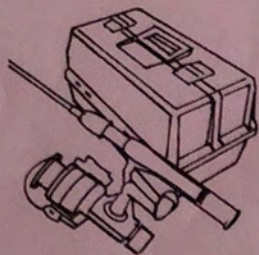
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 4B**

Fecha \_\_\_\_\_

**Vocabulary Practice, Sheet 2**



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**(yo) sé**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**(tú) sabes**

\_\_\_\_\_

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 4B**

Fecha \_\_\_\_\_

**Guided Practice Activities 4B-1****Ir + a + infinitive (p. 206)**

- You have already learned to use the verb *ir* (to go). To review, here are its forms, which are irregular.

yo	voy	nosotros/nosotras	vamos
tú	vas	vosotros/vosotras	vais
usted/él/ella	va	ustedes/ellos/ellas	van

- As you have learned, the infinitive is the basic form of the verb (**hablar, comer, leer, etc.**). It is equivalent to "to . . ." in English: *to talk, to eat, to read*.
- When you use *ir + a* with an infinitive, it means you or others are *going to do something* in the future. It is the same as "I am going to . . ." in English: **Voy a leer el libro. Vamos a ver la película.**

**A. Review by writing the correct form of *ir* next to each subject pronoun.**

- tú \_\_\_\_\_
- ellos \_\_\_\_\_
- él \_\_\_\_\_
- usted \_\_\_\_\_
- ella \_\_\_\_\_
- yo \_\_\_\_\_
- ustedes \_\_\_\_\_
- nosotras \_\_\_\_\_

**B. Now complete each sentence with the correct form of *ir*.**

- Marta y Rosa \_\_\_\_\_ a estudiar esta tarde.
- Yo \_\_\_\_\_ a jugar al tenis esta tarde.
- Tú \_\_\_\_\_ a montar en monopatín mañana.
- Nosotras \_\_\_\_\_ a bailar mañana.
- Ustedes \_\_\_\_\_ a correr esta tarde.
- Serena \_\_\_\_\_ a ir de camping mañana.

**C. Complete the exchanges with the correct form of *ir*.**

- LAURA: ¿Qué \_\_\_\_\_ a hacer este fin de semana?  
CARLOS: Yo \_\_\_\_\_ a jugar al golf.
- ANA: ¿Qué \_\_\_\_\_ a hacer ustedes mañana?  
TOMÁS: Nosotros \_\_\_\_\_ a trabajar.
- ERNESTO: ¿Qué \_\_\_\_\_ a hacer Susana hoy?  
RICARDO: Ella y yo \_\_\_\_\_ a ir al cine.





Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 4B**

Fecha \_\_\_\_\_

**Guided Practice Activities 4B-2**

**Ir + a + infinitive (continued)**

**D.** Write questions with *ir + a + hacer*. Follow the models.

**Modelos**

(tú) / hacer hoy

¿Qué \_\_\_\_\_ *vas a hacer hoy* \_\_\_\_\_ ?

(ellos) / hacer este fin de semana

¿Qué \_\_\_\_\_ *van a hacer este fin de semana* \_\_\_\_\_ ?

1. yo / hacer esta tarde

¿Qué \_\_\_\_\_ ?

2. nosotros / hacer mañana

¿Qué \_\_\_\_\_ ?

3. ustedes / hacer hoy

¿Qué \_\_\_\_\_ ?

4. tú / hacer este fin de semana

¿Qué \_\_\_\_\_ ?

5. ella / hacer esta mañana

¿Qué \_\_\_\_\_ ?

**E.** Write sentences to say what the people shown are going to do tomorrow. Follow the model.

**Modelo**



Roberto

Roberto va a jugar al béisbol.

1. Ana



\_\_\_\_\_

2. Juan y José



\_\_\_\_\_

3. tú



\_\_\_\_\_

4. yo



\_\_\_\_\_

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 4B**

Fecha \_\_\_\_\_

**Guided Practice Activities 4B-3**

**The verb jugar (p. 208)**

- **jugar** (to play a sport or game) uses the regular -ar present tense endings.
- However, **jugar** does not use the same stem in all its forms. **jugar** is a *stem-changing verb*. In most forms, it uses **jueg-** + the -ar endings. But in the **nosotros/nosotras, vosotros/vosotras** forms, it uses **jug-** + the -ar endings.
- Here are the forms of **jugar**:

yo	juego	nosotros/nosotras	jugamos
tú	juegas	vosotros/vosotras	jugáis
usted/él/ella	juega	ustedes/ellos/ellas	juegan

**A.** Circle the forms of **jugar** in each sentence. Underline the stem in each form of **jugar**.

1. Yo juego al tenis este fin de semana.
2. Ellos juegan al básquetbol esta noche.
3. Nosotros jugamos videojuegos mañana.
4. Ustedes juegan al golf este fin de semana.
5. Tú y yo jugamos al béisbol esta tarde.
6. Tú juegas al fútbol americano este fin de semana.
7. Ella juega al fútbol esta tarde.
8. Nosotras jugamos al vóleibol hoy.

**B.** Now, write the forms of **jugar** you circled in part A. Put them in the corresponding rows of the table. The first one has been done for you.

Subject pronoun	Form of jugar
1. yo	juego
2. ellos	
3. nosotros	
4. ustedes	
5. tú y yo	
6. tú	
7. ella	
8. nosotras	



Nombre \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 4B**

Fecha \_\_\_\_\_

**Guided Practice Activities 4B-4**


**The verb jugar (continued)**






C. Write questions with **jugar**. Follow the model.

**Modelo** usted ¿A qué juega?

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1. tú       | 4. ella    |
| _____       | _____      |
| 2. nosotros | 5. tú y yo |
| _____       | _____      |
| 3. yo       | 6. ustedes |
| _____       | _____      |

D. Now write sentences to say what people are playing. Follow the model.

**Modelo**  Eduardo Eduardo juega al fútbol.

- |  |            |       |
|--|------------|-------|
| 1.  | Rosa y Ana | _____ |
| 2.  | nosotros   | _____ |
| 3.  | yo         | _____ |
| 4.  | tú         | _____ |
| 5.  | ustedes    | _____ |

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 4B**

Fecha \_\_\_\_\_

Core Practice **4B-3**

**¿Cómo están?**

You have just arrived at school and are asking how your friends are doing. Using the pictures to help you, fill in the blanks with the correct form of *estar* and the appropriate adjective. Don't forget to make the adjective agree with the subject!



— ¿Cómo está ella?

\_\_\_\_\_



— ¿Cómo está él?

\_\_\_\_\_



— ¿Cómo están ellos?

\_\_\_\_\_



— ¿Cómo están ellas?

\_\_\_\_\_



— ¿Cómo están los estudiantes?

\_\_\_\_\_



— ¿Cómo está él?

\_\_\_\_\_

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_











### Capítulo 4B

Fecha \_\_\_\_\_

Core Practice **4B-4**

#### ¿A qué hora?

Lucía is very busy on the weekends. Answer the questions about her schedule using complete sentences.

**Modelo** ¿A qué hora usa la computadora?

*Usa la computadora a las siete y media de la noche.*

- ¿A qué hora tiene que trabajar Lucía?  
\_\_\_\_\_
- ¿A qué hora va a casa?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué hacen Lucía y su amiga a las ocho de la mañana?  
\_\_\_\_\_
- ¿A qué hora come la cena Lucía?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuándo estudian ella y su amigo?  
\_\_\_\_\_
- ¿Adónde va Lucía esta noche? ¿A qué hora?  
\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_

Here \_\_\_\_\_

**Capítulo 4B**

Fecha \_\_\_\_\_

Core Practice **4B-5**

**Los planes**

It is 10:00 Saturday morning, and you and your friends are making plans for the afternoon and evening. Using a form of *ir* + *a* + infinitive, write complete sentences about everyone's plans. Follow the model.



María

**Modelo**

*María va a ir de compras esta tarde*



Ana y yo



Pablo



Yo



Mis amigos



Tú



Nosotros



Ud.



Ana y Lorena

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

**Demasiadas preguntas**

Your friends are asking you to make plans for this weekend, but you are not able to do anything that they have suggested. Using the pictures to help you, respond to their questions using *ir + a + infinitive*. Follow the model.

**Modelo**

¿Puedes ir al partido mañana?

\_\_\_\_\_ *No, no puedo. Voy a correr mañana*

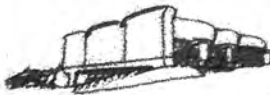
1.



¿Quieres ir al partido esta noche?

\_\_\_\_\_

2.



¿Te gustaría ir al cine conmigo esta noche?

\_\_\_\_\_

3.



¿Quieres jugar al golf esta tarde?

\_\_\_\_\_

4.



¿Puedes jugar videojuegos conmigo el viernes?

\_\_\_\_\_

5.



¿Te gustaría ir de compras mañana por la noche?

\_\_\_\_\_

6.



¿Te gustaría ir al baile conmigo esta noche?

\_\_\_\_\_

7.



¿Quieres ir a la biblioteca conmigo?

\_\_\_\_\_

8.



¿Puedes ir de camping conmigo este fin de semana?

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 4B**

Fecha \_\_\_\_\_

Core Practice **4B-7**

**¿A qué juegas?**

Friends are talking about the sports that they enjoy playing. Write the correct form of the verb *jugar* to complete each sentence.

1. — ¿Marta juega al vóleibol?  
— Sí, Rodrigo y ella \_\_\_\_\_ todos los días.
  
2. — Oye, ¿puedes jugar al básquetbol con nosotros?  
— Lo siento, pero no \_\_\_\_\_ bien.
  
3. — ¿A qué juegan Uds.?  
— Nosotros \_\_\_\_\_ al golf.
  
4. — Ellas juegan al tenis muy bien, ¿no?  
— Sí, \_\_\_\_\_ muy bien.
  
5. — ¿\_\_\_\_\_ Ud. al básquetbol a la una?  
— No. Tengo que ir a un concierto.
  
6. — Yo juego al fútbol hoy.  
— ¡Ay, me encanta el fútbol! ¡\_\_\_\_\_ contigo!
  
7. — ¿Tú y Manuel jugáis al béisbol esta tarde?  
— Sí, ¡\_\_\_\_\_ todos los días!
  
8. — ¿Qué hace Luz esta noche?  
— Ella \_\_\_\_\_ al vóleibol a las ocho.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.





Nombre \_\_\_\_\_

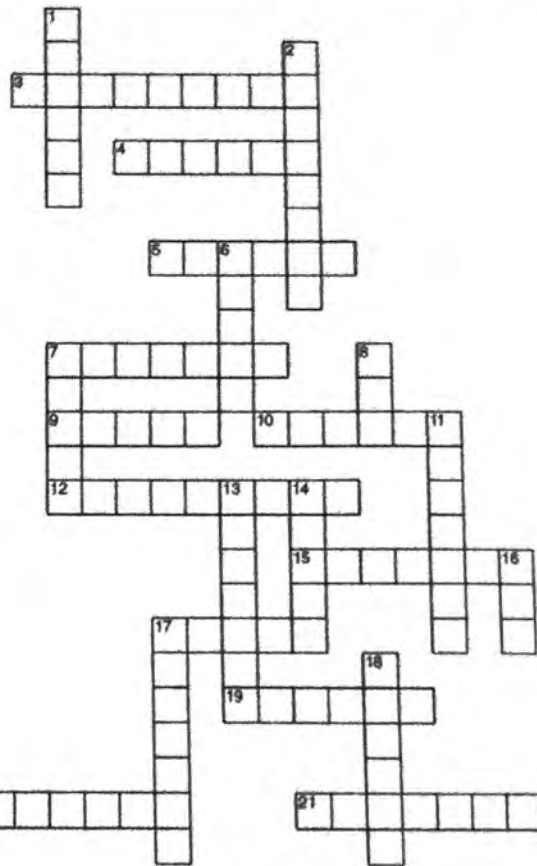
Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 4B**


Fecha \_\_\_\_\_

Core Practice **4B-8**

**Repaso**



**Across** \_\_\_\_\_

- 3. No puedo jugar. Estoy \_\_\_\_\_ ocupado.
- 4. *sad*
- 5. 
- 7. Me gusta ver el \_\_\_\_\_ de béisbol.
- 9. yo sé, tú \_\_\_\_\_
- 10. Lo \_\_\_\_\_, pero no puedo.

**Down** \_\_\_\_\_

- 12.  el fútbol \_\_\_\_\_
- 15. 
- 17. El Jitterbug es un \_\_\_\_\_.
- 19. *Great!*
- 20. Vamos al \_\_\_\_\_ para escuchar música.
- 21. *with me*

- 1. Vamos a la \_\_\_\_\_ de cumpleaños de Paco.
- 2. 
- 6. *afternoon*; la \_\_\_\_\_
- 7. me gusta ir de *fishing*
- 8. el \_\_\_\_\_ de semana
- 11. Ella trabaja mucho, siempre está \_\_\_\_\_.

- 13. 
- 14. Es después de la tarde; la \_\_\_\_\_.
- 16. *Hey!*
- 17. 
- 18. Voy a la escuela a las siete de la \_\_\_\_\_.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

### Capítulo 4B

Fecha \_\_\_\_\_

Core Practice **4B-1**

### ¿Eres deportista?

Write the name of the sport or activity indicated by the art.



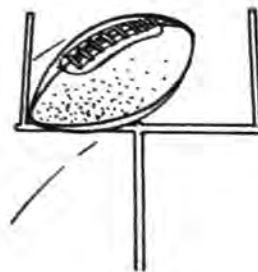
1.   *jugar al tenis (el tenis)*  



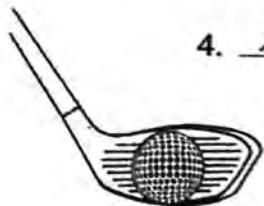
2.   *jugar al vóleibol (el vóleibol)*  



3.   *jugar al básquetbol (el básquetbol)*  



4.   *jugar al fútbol americano (el fútbol americano)*  



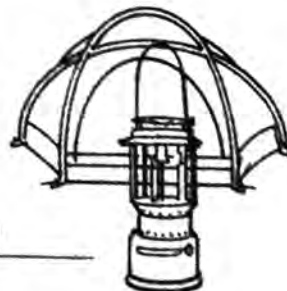
5.   *jugar al golf (el golf)*  



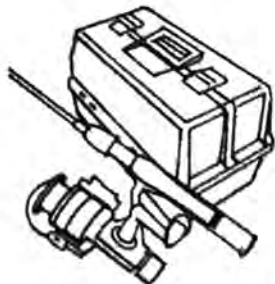
6.   *jugar al béisbol (el béisbol)*  



7.   *jugar al fútbol (el fútbol)*  



8.   *ir de camping*  



9.   *ir de pesca*  

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Hora \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Core Practice **4B-2**

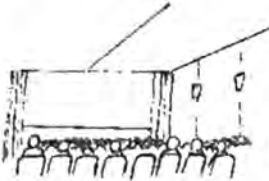
### Capítulo 4B

Fecha \_\_\_\_\_

### Las invitaciones

You and your friends are making plans for the weekend. Complete your friends' invitations with the activities suggested by the pictures. Then accept the offers using complete sentences. Follow the model.

**Modelo**



— ¿Te gustaría ir al cine este fin de semana?

Sí, me gustaría ir al cine

1.



— ¿Puedes ir de compras este fin de semana?

Sí, puedo ir de compras

2.



— ¿Quieres jugar al básquetbol este fin de semana?

Sí, quiero jugar al básquetbol

3.



— ¿Puedes ir al restaurante este fin de semana?

Sí, puedo ir al restaurante

4.



— ¿Te gustaría ir a la playa este fin de semana?

Sí, me gustaría ir a la playa

5.



— ¿Quieres jugar al tenis este fin de semana?

Sí, quiero jugar al tenis

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 4B**

Fecha \_\_\_\_\_

**Vocabulary Practice, Sheet 1**

Write the Spanish vocabulary word below each picture. If there is a word or phrase, copy it in the space provided. Be sure to include the article for each noun.



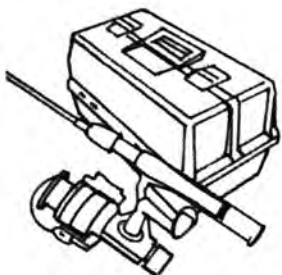
ir de  
camping



jugar  
al  
béisbol



jugar  
al  
golf



ir de  
pesca



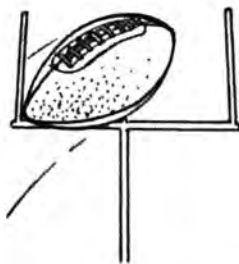
jugar al  
fútbol



jugar al  
tenis



jugar al  
básquetbol



jugar al  
fútbol  
americano



jugar al  
vóleibol

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 4B**

Fecha \_\_\_\_\_

**Vocabulary Practice, Sheet 2**



el

**baile**



el

**partido**



cansado,

cansada



el

**concierto**



ocupado,

ocupada

**(yo) sé**

(yo) sé



la

**fiesta**



**triste**

**(tú) sabes**

(tú)

**sabes**

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 4B**

Fecha \_\_\_\_\_

**Guided Practice Activities 4B-1****Ir + a + infinitive (p. 206)**

- You have already learned to use the verb *ir* (to go). To review, here are its forms, which are irregular.

yo	voy	nosotros/nosotras	vamos
tú	vas	vosotros/vosotras	vais
usted/él/ella	va	ustedes/ellos/ellas	van

- As you have learned, the infinitive is the basic form of the verb (*hablar, comer, leer, etc.*). It is equivalent to "to . . ." in English: *to talk, to eat, to read*.
- When you use *ir + a* with an infinitive, it means you or others are *going to do something* in the future. It is the same as "I am going to . . ." in English: **Voy a leer el libro. Vamos a ver la película.**

**A. Review by writing the correct form of *ir* next to each subject pronoun.**

- tú vas
- ellos van
- él va
- usted va
- ella va
- yo voy
- ustedes van
- nosotras vamos

**B. Now complete each sentence with the correct form of *ir*.**

- Marta y Rosa van a estudiar esta tarde.
- Yo voy a jugar al tenis esta tarde.
- Tú vas a montar en monopatín mañana.
- Nosotras vamos a bailar mañana.
- Ustedes van a correr esta tarde.
- Serena va a ir de camping mañana.

**C. Complete the exchanges with the correct form of *ir*.**

- LAURA: ¿Qué vas a hacer este fin de semana?  
CARLOS: Yo voy a jugar al golf.
- ANA: ¿Qué van a hacer ustedes mañana?  
TOMÁS: Nosotros vamos a trabajar.
- ERNESTO: ¿Qué va a hacer Susana hoy?  
RICARDO: Ella y yo vamos a ir al cine.



Nombre \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 4B**

Fecha \_\_\_\_\_

**Guided Practice Activities 4B-2**

**Ir + a + infinitive (continued)**

**D.** Write questions with *ir + a + hacer*. Follow the models.

**Modelos** (tú) / hacer hoy

¿Qué \_\_\_\_\_ *vas a hacer hoy* \_\_\_\_\_ ?

(ellos) / hacer este fin de semana

¿Qué \_\_\_\_\_ *van a hacer este fin de semana* \_\_\_\_\_ ?

1. yo / hacer esta tarde  
¿Qué \_\_\_\_\_ *voy a hacer esta tarde* \_\_\_\_\_ ?
2. nosotros / hacer mañana  
¿Qué \_\_\_\_\_ *vamos a hacer mañana* \_\_\_\_\_ ?
3. ustedes / hacer hoy  
¿Qué \_\_\_\_\_ *van a hacer hoy* \_\_\_\_\_ ?
4. tú / hacer este fin de semana  
¿Qué \_\_\_\_\_ *vas a hacer este fin de semana* \_\_\_\_\_ ?
5. ella / hacer esta mañana  
¿Qué \_\_\_\_\_ *va a hacer esta mañana* \_\_\_\_\_ ?


**E.** Write sentences to say what the people shown are going to do tomorrow. Follow the model.


**Modelo**




Roberto

*Roberto va a jugar al béisbol.*

1.  Ana  
\_\_\_\_\_ *Ana va a correr.* \_\_\_\_\_

2.  Juan y José  
\_\_\_\_\_ *Juan y José van a jugar al tenis.* \_\_\_\_\_

3.  tú  
\_\_\_\_\_ *Vas a esquiar.* \_\_\_\_\_

4.  yo  
\_\_\_\_\_ *Voy a jugar videojuegos.* \_\_\_\_\_

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 4B**

Fecha \_\_\_\_\_

**Guided Practice Activities 4B-3****The verb jugar (p. 208)**

- **jugar** (to play a sport or game) uses the regular **-ar** present tense endings.
- However, **jugar** does not use the same stem in all its forms. **Jugar** is a *stem-changing verb*. In most forms, it uses **jueg-** + the **-ar** endings. But in the **nosotros/nosotras**, **vosotros/vosotras** forms, it uses **jug-** + the **-ar** endings.
- Here are the forms of **jugar**:

yo	<b>juego</b>	nosotros/nosotras	<b>jugamos</b>
tú	<b>juegas</b>	vosotros/vosotras	<b>jugáis</b>
usted/él/ella	<b>juega</b>	ustedes/ellos/ellas	<b>juegan</b>

**A.** Circle the forms of **jugar** in each sentence. Underline the stem in each form of **jugar**.

- Yo juego al tenis este fin de semana.
- Ellos juegan al básquetbol esta noche.
- Nosotros jugamos videojuegos mañana.
- Ustedes juegan al golf este fin de semana.
- Tú y yo jugamos al béisbol esta tarde.
- Tú juegas al fútbol americano este fin de semana.
- Ella juega al fútbol esta tarde.
- Nosotras jugamos al vóleybol hoy.

**B.** Now, write the forms of **jugar** you circled in **part A**. Put them in the corresponding rows of the table. The first one has been done for you.

Subject pronoun	Form of <i>jugar</i>
1. yo	<i>juego</i>
2. ellos	<b><i>juegan</i></b>
3. nosotros	<b><i>jugamos</i></b>
4. ustedes	<b><i>juegan</i></b>
5. tú y yo	<b><i>jugamos</i></b>
6. tú	<b><i>juegas</i></b>
7. ella	<b><i>juega</i></b>
8. nosotras	<b><i>jugamos</i></b>





Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 4B**

Fecha \_\_\_\_\_

**Guided Practice Activities 4B-4**

**The verb jugar (continued)**

C. Write questions with jugar. Follow the model.

**Modelo** usted

¿A qué juega?

1. tú

¿A qué juegas?

4. ella

¿A qué juega?

2. nosotros

¿A qué jugamos?

5. tú y yo

¿A qué jugamos?

3. yo

¿A qué juego?

6. ustedes

¿A qué juegan?

D. Now write sentences to say what people are playing. Follow the model.

**Modelo**



Eduardo

Eduardo juega al fútbol.

1.



Rosa y Ana

Rosa y Ana juegan al vóleybol.

2.



nosotros

Nosotros jugamos al béisbol.

3.



yo

Yo juego al tenis.

4.



tú

Tú juegas al básquetbol.

5.



ustedes

Ustedes juegan al fútbol americano.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 4B**

Fecha \_\_\_\_\_

Core Practice **4B-3**

**¿Cómo están?**

You have just arrived at school and are asking how your friends are doing. Using the pictures to help you, fill in the blanks with the correct form of **estar** and the appropriate adjective. Don't forget to make the adjective agree with the subject!



— ¿Cómo está ella?  
— Está enferma



— ¿Cómo está él?  
— Está ocupado



— ¿Cómo están ellos?  
— Están contentos



— ¿Cómo están ellas?  
— Están cansadas



— ¿Cómo están los estudiantes?  
— Están tristes



— ¿Cómo está él?  
— Está cansado



Hora \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

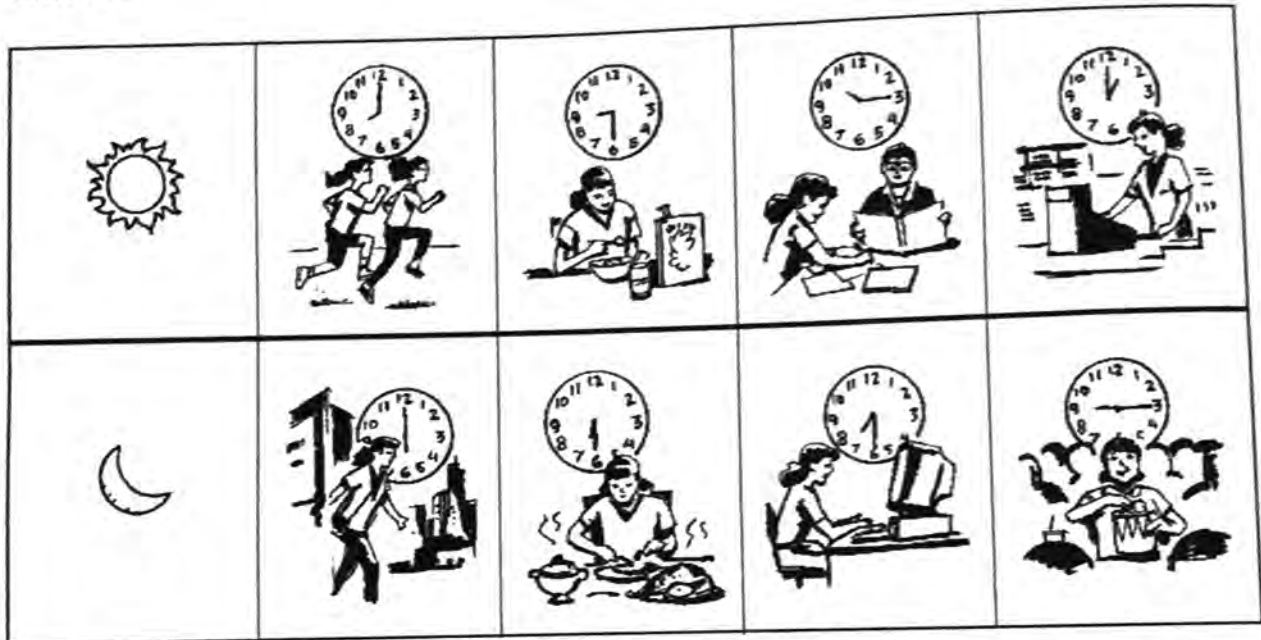
Core Practice **4B-4**

### Capítulo 4B

Fecha \_\_\_\_\_

#### ¿A qué hora?

Lucía is very busy on the weekends. Answer the questions about her schedule using complete sentences.



**Modelo** ¿A qué hora usa la computadora?

Usa la computadora a las siete y media de la noche.

1. ¿A qué hora tiene que trabajar Lucía?

Lucía tiene que trabajar a la una.

2. ¿A qué hora va a casa?

Va a casa a las seis de la tarde.

3. ¿Qué hacen Lucía y su amiga a las ocho de la mañana?

Lucía y su amiga corren a las ocho de la mañana.

4. ¿A qué hora come la cena Lucía?

Come la cena a las seis y media de la tarde.

5. ¿Cuándo estudian ella y su amigo?

Estudian a las diez y cuarto de la mañana.

6. ¿Adónde va Lucía esta noche? ¿A qué hora?

Va al cine esta noche a las nueve y cuarto.



Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

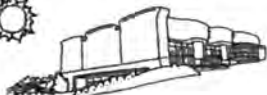
## Capítulo 4B

Fecha \_\_\_\_\_

Core Practice **4B-5**

### Los planes

It is 10:00 Saturday morning, and you and your friends are making plans for the afternoon and evening. Using a form of *ir + a + infinitive*, write complete sentences about everyone's plans. Follow the model.



María

*María va a ir de compras esta tarde*

Modelo



Ana y yo

*Ana y yo vamos a estudiar esta noche*



Pablo

*Pablo va a jugar videojuegos esta noche*



Yo

*Yo voy a tocar el piano esta tarde*



Mis amigos

*Mis amigos van a correr esta tarde*



Tú

*Tú vas a usar la computadora esta noche*



Nosotros

*Nosotros vamos a ver una película esta noche*



Ud.

*Ud. va a comer el almuerzo esta tarde*



Ana y Lorena

*Ana y Lorena van a jugar al béisbol esta noche*



Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

### Capítulo 4B

Fecha \_\_\_\_\_

Core Practice **4B-6**

## Demasiadas preguntas

Your friends are asking you to make plans for this weekend, but you are not able to do anything that they have suggested. Using the pictures to help you, respond to their questions using *ir + a + infinitive*. Follow the model.

*Answers will vary.*

**Modelo**



¿Puedes ir al partido mañana?

*No, no puedo. Voy a correr mañana*

1.



¿Quieres ir al partido esta noche?

*No, no quiero. Voy a estar cansado(a)*

2.



¿Te gustaría ir al cine conmigo esta noche?

*No, no me gustaría. Voy a ir al centro comercial*

3.



¿Quieres jugar al golf esta tarde?

*No, no quiero. Voy a jugar al tenis*

4.



¿Puedes jugar videojuegos conmigo el viernes?

*No, no puedo. Voy a ir al templo el viernes*

5.



¿Te gustaría ir de compras mañana por la noche?

*No, no me gustaría. Voy a esquiar*

6.



¿Te gustaría ir al baile conmigo esta noche?

*No, no me gustaría. Voy a ver una película*

7.



¿Quieres ir a la biblioteca conmigo?

*No, no quiero. Voy a comer el almuerzo*

8.



¿Puedes ir de camping conmigo este fin de semana?

*No, no puedo. Voy a estar ocupado*



Nombre \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 4B**

Fecha \_\_\_\_\_

Core Practice **4B-7**

**¿A qué juegas?**

Friends are talking about the sports that they enjoy playing. Write the correct form of the verb **jugar** to complete each sentence.

1. — ¿Marta juega al vóleibol?

— Sí, Rodrigo y ella juegan todos los días.

2. — Oye, ¿puedes jugar al básquetbol con nosotros?

— Lo siento, pero no juego bien.

3. — ¿A qué juegan Uds.?

— Nosotros jugamos al golf.

4. — Ellas juegan al tenis muy bien, ¿no?

— Sí, juegan muy bien.

5. — ¿Juega Ud. al básquetbol a la una?

— No. Tengo que ir a un concierto.

6. — Yo juego al fútbol hoy.

— ¡Ay, me encanta el fútbol! ¡Juego contigo!

7. — ¿Tú y Manuel jugáis al béisbol esta tarde?

— Sí. ¡Jugamos todos los días!

8. — ¿Qué hace Luz esta noche?

— Ella juega al vóleibol a las ocho.



Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 4B**

Fecha \_\_\_\_\_

Core Practice **4B-8**

**Repaso**



**Across**

- 3. No puedo jugar. Estoy \_\_\_\_\_ ocupado.
- 4. *sad*



- 5.
- 7. Me gusta ver el \_\_\_\_\_ de béisbol.
- 9. yo sé, tú \_\_\_\_\_
- 10. Lo \_\_\_\_\_, pero no puedo.



12. \_\_\_\_\_ el fútbol \_\_\_\_\_



- 15.
- 17. El jitterbug es un \_\_\_\_\_.
- 19. *Great!*
- 20. Vamos al \_\_\_\_\_ para escuchar música.
- 21. *with me*

**Down**

1. Vamos a la \_\_\_\_\_ de cumpleaños de Paco.



- 2.
- 6. *afternoon*; la \_\_\_\_\_
- 7. me gusta ir de *fishing*
- 8. el \_\_\_\_\_ de semana
- 11. Ella trabaja mucho, siempre está \_\_\_\_\_.



- 13.
- 14. Es después de la tarde; la \_\_\_\_\_.
- 16. *Hey!*



- 17.
- 18. Voy a la escuela a las siete de la \_\_\_\_\_.