

Remote Learning Packet

NB: Please keep all work produced this week. Details regarding how to turn in this work will be forthcoming.

April 6-10, 2020

Course: 9 Spanish I

Teacher(s): Ms. Barrera anna.barrera@greatheartsirving.org

Supplemental links: www.conjuguemos.com
www.spanishdict.com

Weekly Plan:

Monday, April 6

- Capitulo 4A - Adonde vas? Completing conversations with *ir*; and
- Answering questions in regards to cinemas from the cultura article.

Tuesday, April 7

- Capitulo 4A - Adonde vas? Read and write about an announcement about a cinema.
- Using the appropriate interrogative according to what the question is asking.

Wednesday, April 8

- Capitulo 4A - Adonde vas? Writing a question according to the answer given.
- In Spanish questions knowing the placement of the Interrogative, verb and subject.

Thursday, April 9

- Capitulo 4A - Adonde vas? Vocabulary practice with a crucigrama.
- Read about after-school and weekend activities at a mall.

Friday, April 10

- No School!

Statement of Academic Honesty

I affirm that the work completed from the packet is mine and that I completed it independently.

I affirm that, to the best of my knowledge, my child completed this work independently

Student Signature

Parent Signature

Monday, April 6 Write all your complete answers on a loose-leaf paper for all activities below.

Capitulo 4A - Adonde vas? Completing conversations with *ir* and learning answering questions in regards to cinemas.

1. Textbook, p. 185 **Cultura** - Las películas. Read and translate the small article then answer the questions in Spanish that are next to Pre-AP.
2. **Core Practice 4A-5** Handout: *Las actividades favoritas*. Fill in the blanks with the appropriate conjugated form of *ir* according to who is speaking, 1st person second person, singular, plural, etc. voy, vas, va, vamos vais, van.

Tuesday, April 7

Capitulo 4A - Adonde vas? Read and write about an announcement having to do with an opening of a cinema. Using the appropriate interrogative according to what the question is asking.

1. Textbook, p. 185 - Activity 16. Read the announcement titled *Cine Parque Arauco* then fill in the blank with the appropriate interrogative in the five exercises.
2. **Core Practice 4A-6** Handout: *La pregunta perfecta*. Fill in the blank with the correct interrogative.

Wednesday, April 8

Capitulo 4A - Adonde vas? Writing a question according to the answer given. In Spanish questions knowing the placement of the Interrogative, verb and subject.

1. **Guided Practice Activity 4A-3** Handout: *Asking questions*. Writing the interrogative that goes with each group.
2. **Guided Practice Activities 4A-4 and 4A-5** Handout. *Asking questions*. Placement and order of the interrogative, verb and subject.
3. **Core Practice 4A-7** Handout: *Que haces?* Write your parents' questions in complete sentences according to your answer that is written in the handout.

Thursday, April 9

Capitulo 4A - Adonde vas? Vocabulary practice with a crucigrama. Read about after-school and weekend activities at a mall.

1. **Core Practice Activity 4A-8** Handout: *Crucigrama*. Write your answers for 1 through 20.
2. Textbook, p. 188-189 **Lectura** - *Al centro comercial*. Read pp 188-189 and then answer the 5 questions in Spanish in complete sentences.
3. **Guided Practice Activity 4A-6 and 4A7** Handout: More on *Al centro comercial*. Do Exercises A through F.

Las actividades favoritas

Students are making plans for what they will do after school. Complete their conversations with the correct forms of the verb *ir*.

1. LOLIS: Hoy, (yo) _____ al parque después de las clases.
 ELIA: ¡Qué bien! María y yo _____ al cine.
 LOLIS: Mi amigo Pablo también _____ al cine hoy.
2. MARTA: Hola, Juan. ¿Adónde _____?
 JUAN: Pues, _____ a la clase de inglés, pero después _____ al centro comercial. ¿Y tú?
 MARTA: Pues, mis padres _____ a la playa y yo _____ con ellos.
 JUAN: ¡Qué bueno! ¿Cuándo _____ Uds.?
 MARTA: Nosotros _____ después de las clases.
3. RODOLFO: ¡Hola, Pablo, Felipe!
 PABLO Y FELIPE: ¡Hola, Rodolfo!
 RODOLFO: ¿Adónde _____ Uds.?
 PABLO: Pues, yo _____ a casa con unos amigos.
 FELIPE: Yo no _____ con él. _____ a la mezquita.
 ¿Y tú?
 RODOLFO: Catrina y yo _____ a la piscina. Ella _____ al gimnasio más tarde.
 PABLO: Mi amiga Elena _____ al gimnasio con ella. Creo que ellas _____ a las cinco.
 FELIPE: Es muy tarde. Tengo que _____. ¡Hasta luego!



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 4A

Fecha _____

Core Practice **4A-6**

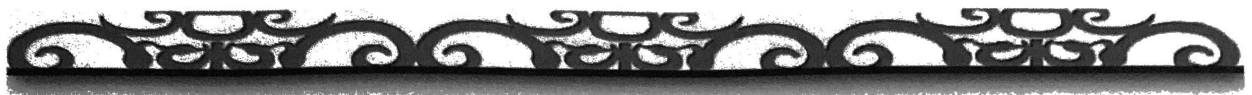
La pregunta perfecta

A. Complete the following questions with the correct question words.

1. ¿_____ es el chico más alto de la clase?
2. ¿_____ vas al cine? ¿Hoy?
3. ¿_____ es tu número de teléfono?
4. ¿_____ te llamas?
5. ¿_____ vas después de las clases hoy?
6. ¿_____ está mi libro de español?
7. ¿_____ es esto?
8. ¿_____ años tienes?

B. Now, form your own questions using some of the question words above.

1. ¿_____ ?
2. ¿_____ ?
3. ¿_____ ?
4. ¿_____ ?
5. ¿_____ ?
6. ¿_____ ?
7. ¿_____ ?



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 4A

Fecha _____

Guided Practice Activities 4A-3

Asking questions (p. 184)

- Interrogatives are words that you use to ask questions. Here are some Spanish interrogatives.

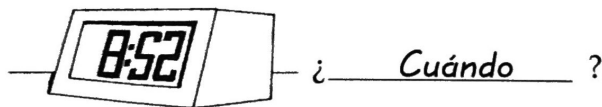
Categories	Interrogatives		
People	¿Quién?	¿Con quién?	
Location	¿Dónde?	¿Adónde?	¿De dónde?
Things or actions	¿Qué?	¿Cuál?	¿Cuántos? / ¿Cuántas?
Reason	¿Por qué?		
Time	¿Cuándo?		
Description (how)	¿Cómo?		

- You can change a statement into a question by raising your voice at the end:

 ¿Margarita va a la biblioteca? In this case, you do not use an interrogative.
- These kinds of questions expect the answer will be *yes* or *no*. You can add *¿verdad?* (*right?*) to the end to emphasize this: **Margarita va a la biblioteca, ¿verdad?**

A. Each drawing or group of drawings represents a question category in the chart above. Write the interrogatives that go with each group. Follow the model.

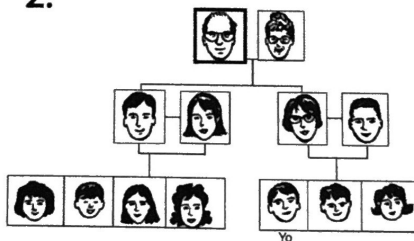
Modelo



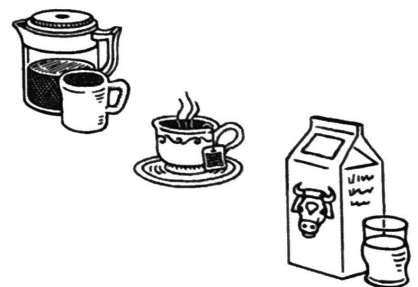
1.

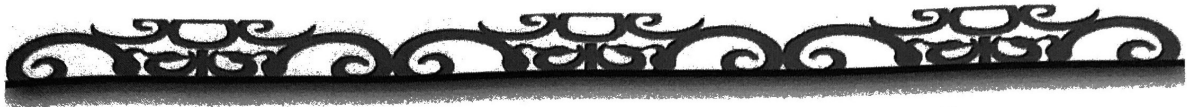


2.



3.





Nombre _____ Hora _____

Capítulo 4A

Fecha _____

Guided Practice Activities 4A-4

Asking questions (continued)

- In Spanish questions with interrogatives, the verb comes before the subject:
¿Adónde va Margarita?

B. Look at the following groups of exchanges. Write in the correct interrogative to complete each exchange. Use the interrogatives listed for each group.

Location: ¿Dónde? ¿Adónde?

- ¿_____ van Natalia y Roberto?
—Van a la biblioteca para estudiar.
- ¿_____ levantas pesas?
— Levanto pesas en el gimnasio.



People: ¿Quién? ¿Con quién?

- ¿_____ hablas mucho por teléfono?
—Hablo mucho con mi amiga Tina. Ella es muy divertida.
- ¿_____ es su profesor de español?
— Es la señora Oliveros. Es muy inteligente.



Things: ¿Qué? ¿Cuántos?

- ¿_____ libros hay en la biblioteca?
—¡Hay muchos!
- ¿_____ comes para el desayuno?
—Como pan tostado y tocino.



Reason and Description: ¿Por qué? ¿Cómo?

- ¿_____ estudias tanto?
— Soy muy trabajadora y me gusta leer.
- ¿_____ es la clase de matemáticas?
— Es interesante, pero difícil.



© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre _____ Hora _____

Capítulo 4A

Fecha _____

Guided Practice Activities 4A-5

Asking questions (continued)

C. Look at each group of phrases. Put them in order to form a question by numbering each group 1, 2, or 3. Then write them in order on the write-on line below. Follow the model. You can also look at the questions in **part B** for examples.

Modelo Paulina / adónde / va
3 1 2
¿ Adónde va Paulina ?

1. es / el profesor de español / quién

2. sillas / hay / cuántas

3. Luisa / adónde / va

4. cómo / ella / es

5. corren / dónde / ellos

6. con quién / habla / Margarita



Nombre _____ Hora _____

Capítulo 4A

Fecha _____

Core Practice **4A-7**

¿Qué haces?

You are talking with your parents about your plans for the evening. They have lots of questions. Your answers are given below. Write your parents' questions in the spaces provided.

TUS PADRES: ¿_____?

TÚ: Voy a un restaurante.

TUS PADRES: ¿_____?

TÚ: Voy con unos amigos.

TUS PADRES: ¿_____?

TÚ: Ellos se llaman Roberto y Ana.

TUS PADRES: ¿_____?

TÚ: Roberto y Ana son de México.

TUS PADRES: ¿_____?

TÚ: Pues, Roberto es inteligente, trabajador y paciente.

TUS PADRES: ¿_____?

TÚ: Ana es deportista y estudiosa.

TUS PADRES: ¿_____?

TÚ: Después, nosotros vamos al cine.

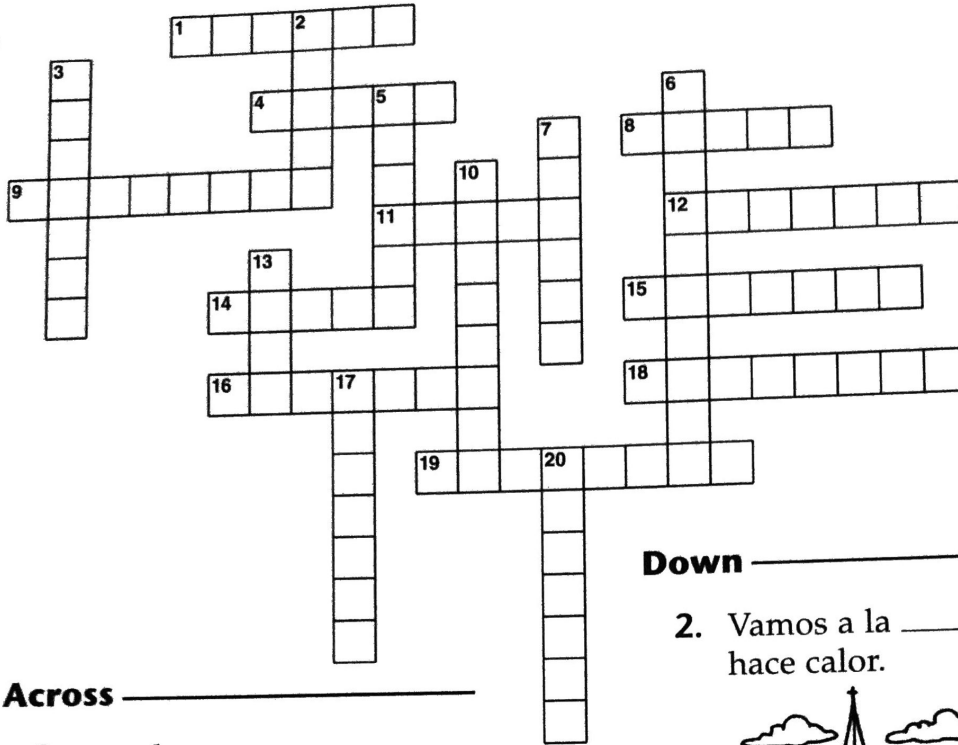
TUS PADRES: ¿_____?

TÚ: ¿Después? Pues, voy a casa. ¡Uds. hacen muchas preguntas!

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Capítulo 4A

Repaso



Across _____

1. temple



4.

8. ¡No me _____!

9. mosque

11. - ¿Con _____ vas al cine?
- Con Ana.

12. Tengo que ir a la _____ de piano.

14. No tengo tiempo _____.

15. Para la Navidad todos van de _____.

16. after

18. Me gusta la _____ *Desperado*.



19.

Down _____

2. Vamos a la _____ cuando hace calor.



3.

5. Me gusta caminar en el _____.

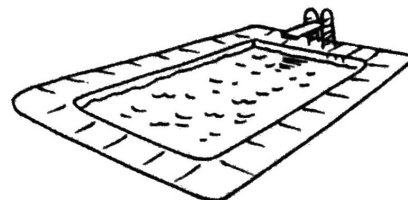


6.

7. el _____ comercial

10. Voy al _____ para levantar pesas.

13. Vamos al _____ para ver una película.



17.

20. Vas al _____ para trabajar.



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 4A

Fecha _____

Guided Practice Activities 4A-6

Lectura: Al centro comercial (pp. 188-189)

A. List four events that you think would take place at a special-event week in a shopping center near you.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

B. According to the reading in your book, what are the dates for the event week at the Plaza del Sol? Write the answers in English below, next to the days of the week you are given.

- Monday, _____
- Tuesday, _____
- Wednesday, _____
- Thursday, _____
- Friday, _____
- Saturday, _____
- Sunday, _____

C. Look at the word bank below. Choose which expression in English best matches with the words you are given and write it in the spaces provided.

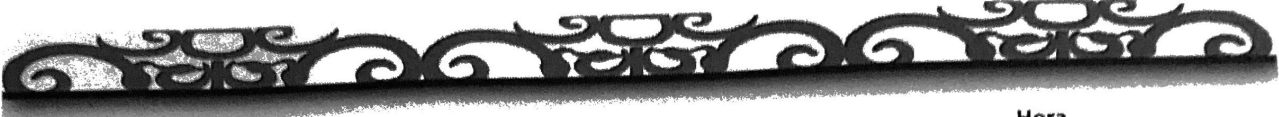
Andean music	Yoga class	Evening of jazz
Evening of tango	Photography show	Yoga performance

- 1. Música andina _____
- 2. Clase de yoga _____
- 3. Noche de jazz _____
- 4. Exposición de fotografía _____
- 5. Exhibición de yoga _____
- 6. Noche de tango _____

D. Read the description of Andean music and answer the questions that follow.

|| *El grupo Sol Andino toca música andina fusionada con bossa nova y jazz el lunes a las 8.00 P.M. Abierto al público.* ||

- 1. Circle the name of the group in the paragraph above.
- 2. What does this group fuse with its brand of Andean music?
_____ and _____
- 3. Can the public attend this show? _____



Nombre _____ Hora _____

Capítulo 4A

Fecha _____

Guided Practice Activities 4A-7

Lectura: Al centro comercial (continued)

E. Read the description of the yoga class and answer the questions that follow.

|| *La práctica de yoga es todos los martes desde las 7.00 hasta las 9.00 P.M. La instructora Lucía Gómez Paloma enseña los secretos de esta disciplina. Inscribese al teléfono 224-24-16. Vacantes limitadas.* ||

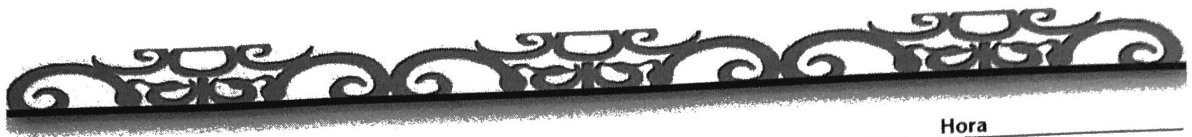
1. How long does the yoga class last? _____
2. What does the sequence of numbers 224-24-16 stand for? _____
3. Can anyone attend this class? _____
Why or why not? _____

F. After looking through the readings in your textbook, you know that four events are

Música andina Clase de yoga Sábado flamenco Clase de repostería

explained in detail. These events are listed below. You must choose which event goes with the descriptions you are given. Write the name of the event in the space provided.

1. _____ instructora Lucía Gómez Paloma
2. _____ guitarrista Ernesto Hermoza
3. _____ grupo Sol Andino
4. _____ la Repostería Ideal
5. _____ maestro Rudolfo Torres
6. _____ es el sábado a las 8.00 P.M.



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 4A

Fecha _____

Core Practice **4A-5**

Las actividades favoritas

Students are making plans for what they will do after school. Complete their conversations with the correct forms of the verb *ir*.

1. LOLIS: Hoy, (yo) voy al parque después de las clases.
 ELIA: ¡Qué bien! María y yo vamos al cine.
 LOLIS: Mi amigo Pablo también va al cine hoy.

2. MARTA: Hola, Juan. ¿Adónde vas ?
 JUAN: Pues, voy a la clase de inglés, pero después voy al centro comercial. ¿Y tú?
 MARTA: Pues, mis padres van a la playa y yo voy con ellos.
 JUAN: ¡Qué bueno! ¿Cuándo van Uds.?
 MARTA: Nosotros vamos después de las clases.

3. RODOLFO: ¡Hola, Pablo, Felipe!
 PABLO Y FELIPE: ¡Hola, Rodolfo!
 RODOLFO: ¿Adónde van Uds.?
 PABLO: Pues, yo voy a casa con unos amigos.
 FELIPE: Yo no voy con él. Voy a la mezquita.
 ¿Y tú?
 RODOLFO: Catrina y yo vamos a la piscina. Ella va al gimnasio más tarde.
 PABLO: Mi amiga Elena va al gimnasio con ella. Creo que ellas van a las cinco.
 FELIPE: Es muy tarde. Tengo que ir. ¡Hasta luego!



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 4A

Fecha _____

Core Practice **4A-6**

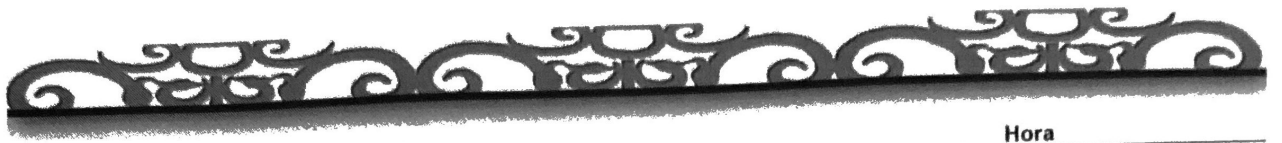
La pregunta perfecta

A. Complete the following questions with the correct question words.

1. ¿_____ *Quién* _____ es el chico más alto de la clase?
2. ¿_____ *Cuándo* _____ vas al cine? ¿Hoy?
3. ¿_____ *Cuál* _____ es tu número de teléfono?
4. ¿_____ *Cómo* _____ te llamas?
5. ¿_____ *Adónde* _____ vas después de las clases hoy?
6. ¿_____ *Dónde* _____ está mi libro de español?
7. ¿_____ *Qué* _____ es esto?
8. ¿_____ *Cuántos* _____ años tienes?

B. Now, form your own questions using some of the question words above.

1. ¿_____ *Answers will vary. Do not repeat questions from part A.* _____?
2. ¿_____ _____?
3. ¿_____ _____?
4. ¿_____ _____?
5. ¿_____ _____?
6. ¿_____ _____?
7. ¿_____ _____?



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 4A


Fecha _____

Guided Practice Activities 4A-3

Asking questions (p. 184)

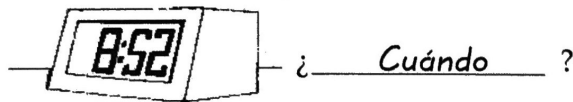
- Interrogatives are words that you use to ask questions. Here are some Spanish interrogatives.

Categories	Interrogatives		
	People	¿Quién?	¿Con quién?
Location	¿Dónde?	¿Adónde?	¿De dónde?
Things or actions	¿Qué?	¿Cuál?	¿Cuántos? / ¿Cuántas?
Reason	¿Por qué?		
Time	¿Cuándo?		
Description (how)	¿Cómo?		

- You can change a statement into a question by raising your voice at the end:

¿Margarita va a la biblioteca? In this case, you do not use an interrogative.
- These kinds of questions expect the answer will be *yes* or *no*. You can add **¿verdad?** (*right?*) to the end to emphasize this: **Margarita va a la biblioteca, ¿verdad?**

A. Each drawing or group of drawings represents a question category in the chart above. Write the interrogatives that go with each group. Follow the model.

Modelo

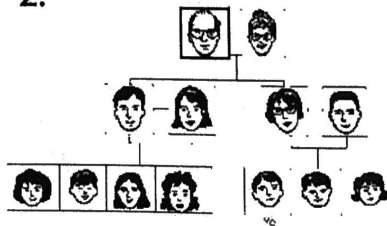


1.



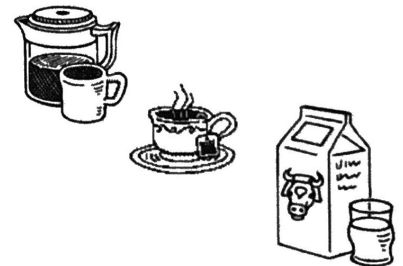
_____ **¿Dónde?**
 _____ **¿Adónde?**
 _____ **¿De dónde?**

2.



_____ **¿Quién?**
 _____ **¿Con quién?**

3.



_____ **¿Qué?**
 _____ **¿Cuál?**
 _____ **¿Cuántos?**
 _____ **¿Cuántas?**



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 4A

Fecha _____

Guided Practice Activities 4A-4**Asking questions (continued)**

- In Spanish questions with interrogatives, the verb comes before the subject:
¿Adónde va Margarita?

B. Look at the following groups of exchanges. Write in the correct interrogative to complete each exchange. Use the interrogatives listed for each group.

Location: ¿Dónde? ¿Adónde?

- ¿**Adónde**_____ van Natalia y Roberto?
—Van a la biblioteca para estudiar.
- ¿**Dónde**_____ levantas pesas?
—Levanto pesas en el gimnasio.

**People: ¿Quién? ¿Con quién?**

- ¿**Con quién**_____ hablas mucho por teléfono?
—Hablo mucho con mi amiga Tina. Ella es muy divertida.
- ¿**Quién**_____ es su profesor de español?
—Es la señora Oliveros. Es muy inteligente.

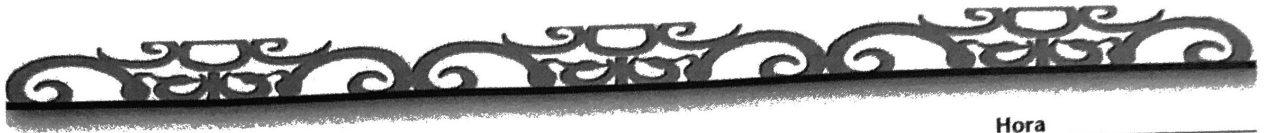
**Things: ¿Qué? ¿Cuántos?**

- ¿**Cuántos**_____ libros hay en la biblioteca?
—¡Hay muchos!
- ¿**Qué**_____ comes para el desayuno?
—Como pan tostado y tocino.

**Reason and Description: ¿Por qué? ¿Cómo?**

- ¿**Por qué**_____ estudias tanto?
—Soy muy trabajadora y me gusta leer.
- ¿**Cómo**_____ es la clase de matemáticas?
—Es interesante, pero difícil.





Nombre _____ Hora _____

Capítulo 4A

Fecha _____

Guided Practice Activities 4A-5

Asking questions (continued)

C. Look at each group of phrases. Put them in order to form a question by numbering each group 1, 2, or 3. Then write them in order on the write-on line below. Follow the model. You can also look at the questions in part B for examples.

Modelo Paulina / adónde / va
3 1 2

¿Adónde va Paulina?

1. es / el profesor de español / quién
2 3 1

¿Quién es el profesor de español?

2. sillas / hay / cuántas
2 3 1

¿Cuántas sillas hay?

3. Luisa / adónde / va
3 1 2

¿Adónde va Luisa?

4. cómo / ella / es
1 3 2

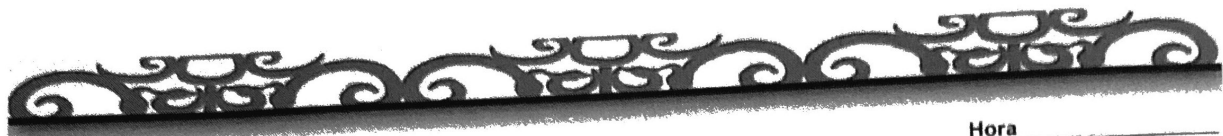
¿Cómo es ella?

5. corren / dónde / ellos
2 1 3

¿Dónde corren ellos?

6. con quién / habla / Margarita
1 2 3

¿Con quién habla Margarita?



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 4A

Fecha _____

Core Practice **4A-7**

¿Qué haces?

You are talking with your parents about your plans for the evening. They have lots of questions. Your answers are given below. Write your parents' questions in the spaces provided.

Answers may vary.

TUS PADRES: ¿_____ *Adónde vas esta noche?* _____?

TÚ: Voy a un restaurante.

TUS PADRES: ¿_____ *Con quiénes vas* _____?

TÚ: Voy con unos amigos.

TUS PADRES: ¿_____ *Cómo se llaman ellos* _____?

TÚ: Ellos se llaman Roberto y Ana.

TUS PADRES: ¿_____ *De dónde son* _____?

TÚ: Roberto y Ana son de México.

TUS PADRES: ¿_____ *Cómo es Roberto* _____?

TÚ: Pues, Roberto es inteligente, trabajador y paciente.

TUS PADRES: ¿_____ *Y cómo es Ana* _____?

TÚ: Ana es deportista y estudiosa.

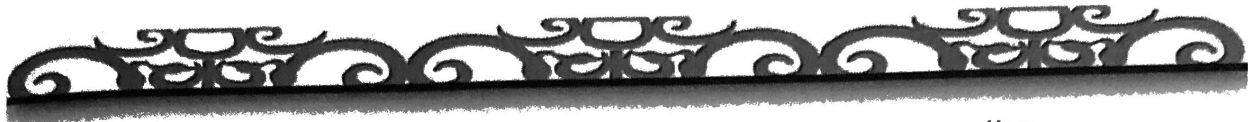
TUS PADRES: ¿_____ *Qué van a hacer después de ir al restaurante* _____?

TÚ: Después, nosotros vamos al cine.

TUS PADRES: ¿_____ *Y después* _____?

TÚ: ¿Después? Pues, voy a casa. ¡Uds. hacen muchas preguntas!

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 4A

Fecha _____

Core Practice **4A-8**

Repaso

1 T E M P L O

31 G
L
MEZQUITA
S
I
A

2 C A M P O
Y
A
R
Q U I E N
U
M
T
N
R
A
O

4 C
E
E
C
O M P R A S
T
P E L I C U L A
C

5 B
D I G A S
B
E
L E C C I O N
I
E
C
O M P R A S
T
P E L I C U L A
C

12 L I B R E
N
D E S P U E S
I
S
C
I
N
A

18 M O N T A Ñ A S
R
A
B
A
J
O

Across _____

1. *temple*



- 4.
- 8. ¡No me _____!
- 9. *mosque*
- 11. - ¿Con _____ vas al cine?
- Con Ana.
- 12. Tengo que ir a la _____ de piano.
- 14. No tengo tiempo _____.
- 15. Para la Navidad todos van de _____.
- 16. *after*
- 18. Me gusta la _____ *Desperado*.



19.

Down _____

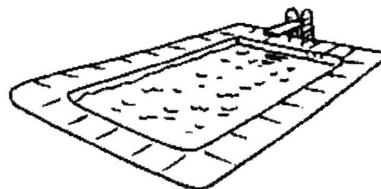
2. Vamos a la _____ cuando hace calor.



- 3.
- 5. Me gusta caminar en el _____.



- 6.
- 7. el _____ comercial
- 10. Voy al _____ para levantar pesas.
- 13. Vamos al _____ para ver una película.



- 17.
- 20. Vas al _____ para trabajar.

Capítulo 4A

Lectura: Al centro comercial (pp. 188–189)

A. List four events that you think would take place at a special-event week in a shopping center near you.

Answers will vary.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

B. According to the reading in your book, what are the dates for the event week at the Plaza del Sol? Write the answers in English below, next to the days of the week you are given.

- | | | | |
|------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| Monday, _____ | January 11 | Friday, _____ | January 15 |
| Tuesday, _____ | January 12 | Saturday, _____ | January 16 |
| Wednesday, _____ | January 13 | Sunday, _____ | January 17 |
| Thursday, _____ | January 14 | | |

C. Look at the word bank below. Choose which expression in English best matches with the words you are given and write it in the spaces provided.

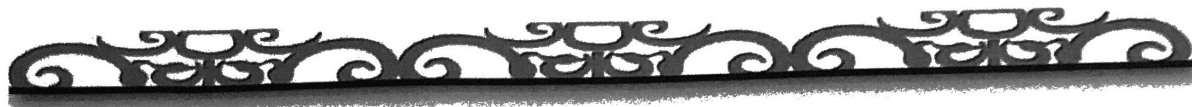
Andean music	Yoga class	Evening of jazz
Evening of tango	Photography show	Yoga performance

1. Música andina _____ **Andean music**
2. Clase de yoga _____ **Yoga class**
3. Noche de jazz _____ **Evening of jazz**
4. Exposición de fotografía _____ **Photography show**
5. Exhibición de yoga _____ **Yoga performance**
6. Noche de tango _____ **Evening of tango**

D. Read the description of Andean music and answer the questions that follow.

|| El grupo Sol Andino toca música andina fusionada con bossa nova y jazz el lunes a las 8.00 P.M. Abierto al público. ||

1. Circle the name of the group in the paragraph above.
2. What does this group fuse with its brand of Andean music?
 _____ **bossa nova** _____ and _____ **jazz** _____
3. Can the public attend this show? _____ **yes** _____



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 4A

Fecha _____

Guided Practice Activities 4A-7

Lectura: Al centro comercial (continued)

E. Read the description of the yoga class and answer the questions that follow.

|| *La práctica de yoga es todos los martes desde las 7.00 hasta las 9.00 P.M. La instructora Lucía Gómez Paloma enseña los secretos de esta disciplina. Inscríbese al teléfono 224-24-16. Vacantes limitadas.* ||

1. How long does the yoga class last? two hours
2. What does the sequence of numbers 224-24-16 stand for? telephone number
3. Can anyone attend this class? no
Why or why not? limited openings

F. After looking through the readings in your textbook, you know that four events are

Música andina Clase de yoga Sábado flamenco Clase de repostería

explained in detail. These events are listed below. You must choose which event goes with the descriptions you are given. Write the name of the event in the space provided.

1. Clase de yoga instructora Lucía Gómez Paloma
2. Sábado flamenco guitarrista Ernesto Hermoza
3. Música andina grupo Sol Andino
4. Clase de repostería la Repostería Ideal
5. Clase de repostería maestro Rudolfo Torres
6. Sábado flamenco es el sábado a las 8.00 p.m.