

Remote Learning Packet

Please submit scans of written work in Google Classroom at the end of the week.

Week 7: May 11-15, 2020

Course: Spanish III

Teacher(s): Ms. Barrera anna.barrera@greatheartsirving.org

Supplemental links: www.spanishdict.com www.lingt.com/barreratumble

Weekly Plan:

Monday, May 11

- Capítulo 5 - Part I Read about the life and customs of Spain.
- Capítulo 5 - Reading comprehension of vocabulary classification and

Tuesday, May 12

- Capítulo 5 - Part II Read about the life and customs of Spain.
- Capítulo 5 - Reading comprehension by completing the statements and definition of festivals.

Wednesday, May 13

- Capítulo 5 - Listening Activity: Spanish storytime from the book titled Vida o muerte en el Cusco.
- Capítulo 5 - Speaking Activity: Listen and answer questions in Spanish.

Thursday, May 14

- Capítulo 5 - Grammar: The present perfect and pluperfect tenses.
- Capítulo 5 - Grammar: The present perfect Subjunctive.

Friday, May 15

- attend office hours
- catch-up or review the week's work

Statement of Academic Honesty

I affirm that the work completed from the packet is mine and that I completed it independently.

I affirm that, to the best of my knowledge, my child completed this work independently

Student Signature

Parent Signature

Monday, May 11

Capítulo 5 - Part I - Read about the life and customs of Spain. Comprehension of the reading using matching, vocabulary classification and matching.

I. **Reading Handout:** *La vida y las costumbres de España.* Reading comprehension. **Exercise A.** Indicate for each of the 15 words if they belong under alimentation, beverages, garments, religious festivals or social customs. **Exercise B.** Match the 10 vocabulary words with the words on the right side of the column.

Tuesday, May 12

Capítulo 5- Part II - Read about the life and customs of Spain. Comprehension of the reading by completing the statements and definition of festivals.

I. **Reading Handout:** *La vida y las costumbres de España.* Reading comprehension. **Exercise C.** Complete the following 10 sentences with the appropriate vocabulary. **Exercise D.** Explain each of these 10 religious holidays. For example; **romería** Cada pueblo tiene su santo patrón, en el día del santo se va a la tumba del santo a hacer picnics religiosas. Esos picnics se llaman romerías.

Wednesday, May 13

Capítulo 5 - Listening Activity: Storytime in Spanish from the book titled Vida o muerte en el Cusco. Speaking Activity: Listen and answer questions in Spanish.

I. Storytime: **Listen to chapters 2 and 3** of *Vida o muerte en el Cusco*. Video link in google classroom.

II. **Speaking Assignment:** Answer questions in Spanish about chapter 2 and 3. Questions are in lingt.

Thursday, May 14

Capítulo 5 - The present perfect and pluperfect tenses. The present perfect Subjunctive.

I. Grammar lesson: **Textbook - Present Perfect grammar review p. 222. Pluperfect grammar p. 225. Present Perfect Subjunctive p. 235.** I have included a written example of how all three of these tenses are used and their similarities and differences. Translate the following sentences into either the present perfect, pluperfect or present perfect subjunctive tense. Remember to go back to those pages I listed above to review the explanation of how to form and use the tense. Also, look at my examples. And if you still don't understand then email me.

1. They had not lived there in years.
2. They haven't washed their hands yet.
3. I did not believe that they had left.
4. Have you seen the film?
5. We hope that everything has gone well.
6. I doubt that they have written the letter.
7. Maria has traveled to Ecuador several times.
8. They have never written to her.

Chapter 37

La vida y las costumbres de España



Hoy día la vida diaria de España es muy semejante a la vida diaria de los Estados Unidos. Sin embargo, cada país tiene algo de particular. En España existen muchas costumbres y tradiciones interesantes.

LA CASA Y LA FAMILIA

Las casas de las ciudades grandes se parecen a las de las otras ciudades del mundo. Hay edificios de apartamentos y casas particulares. Muchos españoles viven en su condominio o piso que forma parte de un edificio alto.

En los pueblos pequeños, las ciudades antiguas y en las partes antiguas de las ciudades grandes las casas están en calles estrechas. Generalmente, estas casas son de un solo piso, con balcones, ventanas con rejas y pintorescos patios interiores. En muchas casas, las paredes están cubiertas de azulejos.

LOS NOMBRES Y LOS APELLIDOS

Los nombres españoles son diferentes a los de los anglosajones, y esta costumbre de los nombres se extiende a todos los países hispanos. Además del nombre de pila, los españoles e hispanos llevan dos apellidos (el apellido del padre seguido del apellido de la madre): por ejemplo, *Rafael Hernández Silva*. Este nombre se archiva bajo «H» porque se considera más importante el apellido del padre.

Cuando una mujer se casa, ella retiene el apellido de su padre y añade el «de» seguido por el apellido de su esposo. Por ejemplo, si Rafael se casa con Marisa Trujillo Rodríguez, su nombre sería Marisa Trujillo de Hernández. Ella no usa ninguno de los apellidos maternos.

Por lo general, el nombre de pila de la mayoría de los españoles (y de los hispanoamericanos) es el nombre de un santo. Además de su propio cumpleaños, celebran el día del santo.

TIPOS PINTORESCOS

La tuna es un grupo de músicos ambulantes que ha sido parte de la vida estudiantil universitaria desde el siglo XVI. Los tunos usan un traje tradicional de color negro y una capa. Tocan música romántica y alegre. Sus instrumentos incluyen el laúd, la bandurria, el requinto, la guitarra y la pandereta.

Los gitanos viven en el sur de España, principalmente cerca de las ciudades de Sevilla y Granada. Conservan muchas de sus tradiciones

dentro de las que la música y el baile son muy importantes. Hablan un idioma llamado romani.

COSTUMBRES

La vida social es muy importante para los españoles. Son muy sociales y amigables. Les gusta pasar mucho tiempo charlando con los amigos en los cafés y en los bares. Cenar mucho más tarde que en nuestro país, y por consiguiente, se acuestan más tarde.

En muchas ciudades hay un **ateneo**, un club intelectual donde se reúnen grupos literarios y científicos.

La tertulia es una reunión informal con el propósito de charlar y divertirse. Muchas veces no termina hasta después de la medianoche.

La siesta es la tradición de acostarse por la tarde durante las horas de mayor calor. Las tiendas y las oficinas se cierran, y los trabajadores regresan a sus casas para comer, descansar o dormir la siesta. Después de la siesta, las tiendas y oficinas vuelven a abrir y quedan abiertas hasta muy tarde. La tradición de la siesta ha ido desapareciendo en las ciudades grandes.

La lotería está dirigida por el gobierno y es muy popular. Se usan las ganancias de la lotería para el beneficio de las personas pobres y los niños huérfanos. El sorteo tiene lugar tres veces al mes y hay muchos premios. El premio mayor se llama «el premio gordo».

«**Pelar la pava**» es una tradición antigua que se usaba cuando el novio cortejaba a la novia. El novio le hablaba a la novia por medio de la reja. El estaba de pie afuera y la mujer estaba sentada dentro de la casa al otro lado de la reja. Hoy día muchas de las costumbres de cortejar a las mujeres están desapareciendo, especialmente en las ciudades grandes.

COMIDAS Y BEBIDAS

La tradición de comer tres comidas al día existe tanto en España como en los Estados Unidos. Principalmente, la diferencia está en el horario. En España existe la costumbre de comer más tarde. Se toma el desayuno a eso de las ocho de la mañana y generalmente consiste en café con leche o chocolate y pan con mantequilla y mermelada o bollos. Se toma la comida a eso de las dos de la tarde y no se toma la cena hasta después de las ocho o nueve

de la noche. Estas platos. Pueden ser con arroz o verduras de la tarde los españoles ligero como un bocadillo que llama activo antes de la España tiene una y deliciosa. Entre **puchero** que es cional de España. diario, especialmente llama también o

El plato más **con pollo**. En ingredientes al

Las bebidas el **café**, el **té**, **chata** es una bebida, agua y azúcar. verano como una bebida popular. Lo preparan con **panecillos**

LA ROPA

La ropa de los Europa. Sin embargo, La **mantilla** es un tipo de sombrero que la mujer **mantilla** se usa que se llama **boina** es una «beret» francés sandalia hecha por los trabajadores en

FIESTAS R

Puesto que la religión católica es importante en España. 1. La **Navidad** es la fiesta más importante de los españoles. **Nacimiento** tan el **Nochebuena** **misa** de los Grupos de cantores, cuando van acostumbrados a las pers

de la noche. Estas dos comidas son comidas completas. Pueden consistir en sopa, ensalada, carne con arroz o verduras y postre. Alrededor de las seis de la tarde los españoles toman la merienda, algo ligero como un sándwich. Se acostumbra comer bocados que llaman «tapas» cuando toman el aperitivo antes de la cena.

España tiene una gastronomía variada, interesante y deliciosa. Entre los platos tradicionales está el **puchero** que es considerado quizás el plato nacional de España. Es un guisado que se sirve casi a diario, especialmente entre los campesinos. Se llama también olla o cocido.

El plato más conocido de España es el **arroz con pollo**. En Valencia añaden mariscos y otros ingredientes al arroz con pollo y lo llaman paella.

Las bebidas que toman los españoles incluyen el **café**, el **té**, la **leche** y los **refrescos**. La **horchata** es una bebida tradicional hecha de almendras, agua y azúcar. La horchata se toma fría en el verano como refresco. El **chocolate caliente** es una bebida popular del desayuno y de la merienda. Lo preparan muy espeso y lo toman muy caliente con **panecillos**, **bizcochos** o **churros**.

LA ROPA

La ropa de los españoles se parece a la del resto de Europa. Sin embargo, existen prendas tradicionales. La **mantilla** es un pañuelo grande de seda y encajes que la mujer lleva en la cabeza. Debajo de la **mantilla** se usa un peine alto, ricamente adornado, que se llama **peineta**. El **mantón** es un chal grande, ricamente bordado. Sirve de adorno o de abrigo. La **boina** es una gorra de lana redonda parecida al «beret» francés. Las **alpargatas** son una especie de sandalia hecha de lona. Son comunes entre los trabajadores en muchas partes de España.

FIESTAS RELIGIOSAS

Puesto que la mayoría de los españoles practican la religión católica, las fiestas religiosas son muy importantes en el país.

1. La **Navidad** se celebra el 25 de diciembre y es la fiesta más importante del año. Desde principios de diciembre en cada casa se preparan los **Nacimientos** (grupos de figuras que representan el nacimiento de Jesucristo). La **Nochebuena** (Christmas Eve) la gente asiste a la **misa del gallo** (midnight mass) en las iglesias. Grupos de personas caminan por las calles cantando villancicos (Christmas carols). También se acostumbra dar regalos, llamados aguinaldos, a las personas que han servido a la familia du-

rante el año (el cartero, los criados y otros). Los niños reciben sus regalos el 6 de enero, que se llama el **Día de los Reyes Magos**. Los Reyes Magos corresponden a nuestro Santa Claus.

2. El **Carnaval** es un período de tres días de diversión antes del Miércoles de Ceniza, que comienza la **Cuaresma** (Lent). La Cuaresma son los cuarenta días que siguen. Termina el domingo de Resurrección, la **Pascua Florida**. La **Semana Santa**, que precede a la Pascua Florida, se celebra con mucha solemnidad y devoción, sobre todo en Sevilla. El **Viernes Santo** hay procesiones religiosas en muchos pueblos y ciudades.

Cada pueblo tiene su santo patrón, cuyo día se celebra con una fiesta. La noche anterior se celebra una **verbena** (evening festival). El día del santo hay **romerías** (religious picnics) a la tumba del santo.

3. El **Día de los Difuntos o Muertos** (All Souls' Day) se celebra el 2 de noviembre, en memoria de los muertos.

FIESTAS NACIONALES

1. El **dos de mayo** es la fiesta nacional de España. Conmemora un suceso patriótico, el comienzo de la resistencia contra los franceses en 1808.
2. El **Día de la Raza**, que se celebra el 12 de octubre, corresponde a nuestro «Columbus Day». Se celebra esta fiesta en todo el mundo hispano.

DEPORTES Y DIVERSIONES

1. La **corrida de toros** es un espectáculo muy típico de España. Generalmente hay corridas los domingos por la tarde y los días de fiesta. Tiene lugar en la plaza de toros. La corrida comienza con un desfile de todos los participantes por la arena, mientras se escucha la música de pasodobles.

La corrida tiene tres partes o lo que llaman suertes. Los picadores entran, montados a caballo en la primera suerte. Llevan picas largas. Los banderilleros entran a pie en la segunda suerte. Ellos llevan banderillas. En la tercera suerte el matador (el torero final), armado de una espada de acero muy fina, y llevando una pequeña muleta roja, exhibe su arte y su valor. Ejecuta varios pases con la muleta, hasta que el momento ideal llega para matar al toro.

2. El **jai-alai** es un juego de pelota de origen vasco que se juega con una pelota dura en un

gran frontón de tres paredes. Es semejante al «handball» pero el jugador usa una cesta larga y estrecha, que está atada a la muñeca, para tirar y coger la pelota.

3. El fútbol es muy popular no sólo en España, sino también en el resto de Europa y en Latinoamérica. Se puede decir que es el deporte nacional de la mayoría de esos países.

EXERCISE A. Identifique cada una de las siguientes palabras como alimento, bebida, prenda de vestir, fiesta religiosa, o costumbre social.

- 1. boina _____
- 2. verbena _____
- 3. paella _____
- 4. tertulia _____
- 5. cocido _____
- 6. romería _____
- 7. horchata _____
- 8. el Día de los Difuntos _____
- 9. alpargatas _____
- 10. arroz con pollo _____
- 11. mantilla _____
- 12. Carnaval _____
- 13. merienda _____
- 14. peineta _____
- 15. chocolate _____

EXERCISE B. A la izquierda de cada expresión de la lista A, escriba la letra de la palabra o expresión de la lista B que tenga relación con ella.

- | A | B |
|-------------------------------|-----------------------|
| _____ 1. apellido | a. premio gordo |
| _____ 2. pelar la pava | b. frontón |
| _____ 3. lotería | c. sandalias |
| _____ 4. Nochebuena | d. músicos ambulantes |
| _____ 5. banderillero | e. reja |
| _____ 6. jai-alai | f. nombre |
| _____ 7. día del santo patrón | g. alimento |
| _____ 8. puchero | h. Navidad |
| _____ 9. tuna | i. corrida de toros |
| _____ 10. alpargatas | j. verbena |

EXERCISE C. Complete las frases siguientes.

1. Antonio Moreno y Villa está casado con Luisa Gómez y Vega, y tienen un hijo, Juan. El nombre completo del hijo es Juan _____ .
2. Un alimento popular en Valencia, hecho de arroz, pollo y mariscos se llama _____ .
3. La fiesta nacional de España se celebra _____ .
4. Los niños españoles reciben regalos el 6 de enero, el Día de los _____ .
5. El torero que va montado a caballo se llama el _____ .
6. El 12 de octubre se celebra _____ .
7. En vez de celebrar su cumpleaños, los niños españoles celebran su _____ .
8. _____ es el nombre que se da a un club científico y literario.
9. La horchata es una bebida fría que se hace de _____ .
10. El jai-alai es un deporte que se juega en un _____ .

EXERCISE D. Explique cada uno de los siguientes.

1. Día de los Muertos _____
2. matador _____
3. Semana Santa _____
4. azulejos _____
5. verbena _____
6. Pascua Florida _____
7. romería _____
8. villancicos _____
9. nacimiento _____
10. Misa del Gallo _____

Past participles p. 222

abrir → abierto	resolver → resuelto
decir → dicho	romper → roto
escribir → escrito	ser → sido
morir → muerto	ver → visto
poner → puesto	

1. * Present Perfect → Yo ^(Present) he ^(Past) bailado → I ^(Present) have danced
2. Plu perfect → Yo ^(Past) había ^(Past) bailado → I ^(Past) had danced.
3. * Present Perfect Subjunctive [Me alegro de que] ^(Present) ^(Past) hayas bailado conmigo.
[I am glad that] you ^(present) ^(past) have danced with me.

do you notice that #1 and #3 are both using the present past. The only difference that in my sentence (#3) I added an expression of emotion prompting the use of the subjunctive. More examples.

not Subjunctive } No he reparado la bicicleta todavía
I haven't repaired the bicycle yet.

Subjunctive } Me alegro de que no hayas reparado la ...
I am glad that you haven't repaired the ...